



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 นี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการใช้จ่ายงบประมาณในสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารงบประมาณ ตลอดจนการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีคุณภาพ และก่อให้เกิดประสิทธิผลกับผู้เรียนสูงสุด หวังว่าคงเป็นแนวทางให้บุคลากรในสถานศึกษาได้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

นายศักดิ์ดา ทัดสา
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| ส่วนที่ 1 บทนำ ประกอบด้วย | |
| - ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม | 2 |
| - ข้อมูลทางการศึกษา | 8 |
| - ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา | 8 |
| - ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา | 17 |
| ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กร ประกอบด้วย | |
| - วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียน | 19 |
| - ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม | 23 |
| ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2566 | 38 |
| ส่วนที่ 4 รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน | 90 |
| ส่วนที่ 5 แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน | 95 |
| ภาคผนวก | |
| - คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี | 98 |
| - เอกสารการให้ความเห็นชอบเป็นต้น | 99 |

ส่วนที่ 1
บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม ตำบล หนองโพธิ์ อำเภอวังยาง จังหวัด นครพนม
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม โทร 062 659 9261 โทรสาร - e-mail
nongphopit@gmail.com website - เนื้อที่ 35 ไร่ - ตารางวา

1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม ตั้งที่เลขที่ 153 หมู่ที่ 4 ตำบลหนองโพธิ์ อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนม (เดิม ตำบลโคกสี กิ่ง อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนม ได้รับการยกฐานะเป็นอำเภอ เมื่อ วันที่ 8 กันยายน 2550) ตั้งครั้งแรกเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา อำเภอนาแก เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2535 มีนักเรียน 31 คน โดยใช้ศูนย์สภาตำบลโคกสีเป็นสถานที่เรียนชั่วคราว โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา มอบหมายให้ นายสุกรี ชัยมงคล ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา ปฏิบัติหน้าที่ผู้ดูแลสาขา ต่อมา นางทองสังข์ พ่อตาแสง ราษฎรบ้านหนองโพธิ์ บริเวณที่ดิน 35 ไร่ ให้สภาตำบลโคกสีสำหรับตั้งโรงเรียน จึงได้ย้ายจากศูนย์สภาตำบลโคกสีมาตั้งบนที่ดินพื้นดังกล่าว และราษฎรร่วมกันเสียสละแรงงานและบริจาควัสดุอุปกรณ์สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาด 6 x 32 เมตร 1 หลัง ปี 2536 คณะกรรมการสภาตำบล จัดตั้งกองผ้าป่าสามัคคีหารายได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาด 6 x 32 เมตร อีก 1 หลัง

กรมสามัญศึกษา อนุมัติให้ตั้งเป็นเอกเทศ เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2539 ให้ชื่อว่า “โรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม” เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา แบบสหศึกษา และจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จแบบ ก, ข, ค อย่างละ 1 หลัง และอาคารประกอบรวม 5 รายการ จำนวน 1 ชุด พร้อมงบประมาณปรับปรุงบริเวณโรงเรียนและสร้างถนนลูกรัง และแต่งตั้ง นายคมสิน ศรีมานะศักดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ควบอีกตำแหน่งหนึ่ง

วันที่ 25 กรกฎาคม 2539 กรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้ง นายสุกรี ชัยมงคล ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม ต่อมาได้เลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่ และ ผู้อำนวยการโรงเรียน ต่อมาเดือนสิงหาคม 2550 ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวังยางพิทยาคม อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนม

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2550 นายธนู เจริญรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุ้ง ตำบลหนองสังข์ อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม ต่อมาเดือน

พฤศจิกายน 2556 ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวังยางวิทยาคม อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนม

วันที่ 15 พฤศจิกายน 2556 นายสุรชัย สุทธิอาจ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนหอม ตำบลโคกสี อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม ต่อมาวันที่ 17 สิงหาคม 2561 ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา 1 นครพนม อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม

วันที่ 25 ตุลาคม 2561 นายพูลศักดิ์ พ่อบุตรดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพิมานท่า อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม ต่อมาวันที่ 1 ตุลาคม 2564 ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

วันที่ 14 ตุลาคม 2564 ดร.ศักดิ์ ทัดสา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงคู่งาม ตำบลหนองบ่อ อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม ตำบลหนองโพธิ์ อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนม ถึงปัจจุบัน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม



ประจำโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม

“สีน้ำเงิน - ชมพู”

สีน้ำเงิน หมายถึง ความจงรักภักดีในสถาบันพระมหากษัตริย์

สีชมพู หมายถึง ความรักในสถาบันการศึกษา

ปรัชญาโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม

“นตฺถิ ปญญา สมาอาภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)”

คำขวัญโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม

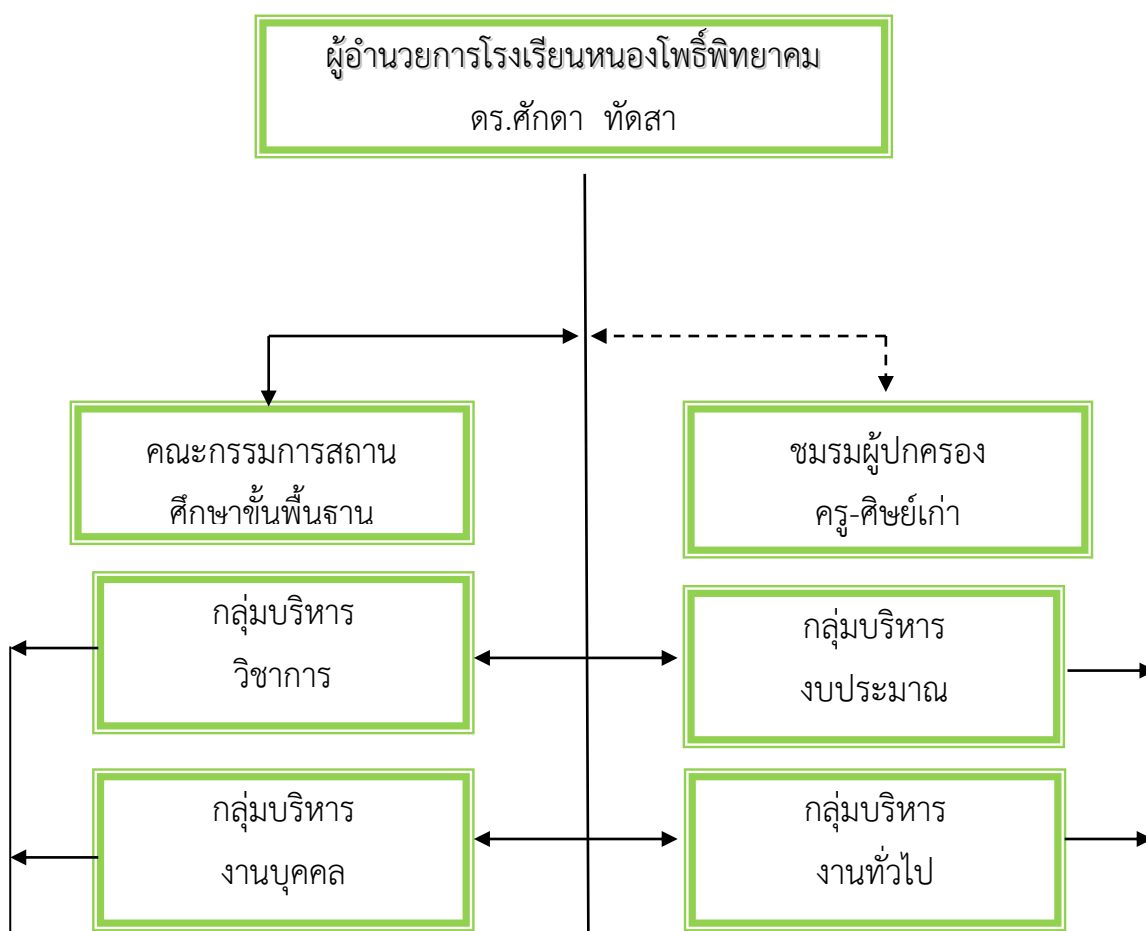
“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม”

เอกลักษณ์และอัตลักษณ์โรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม

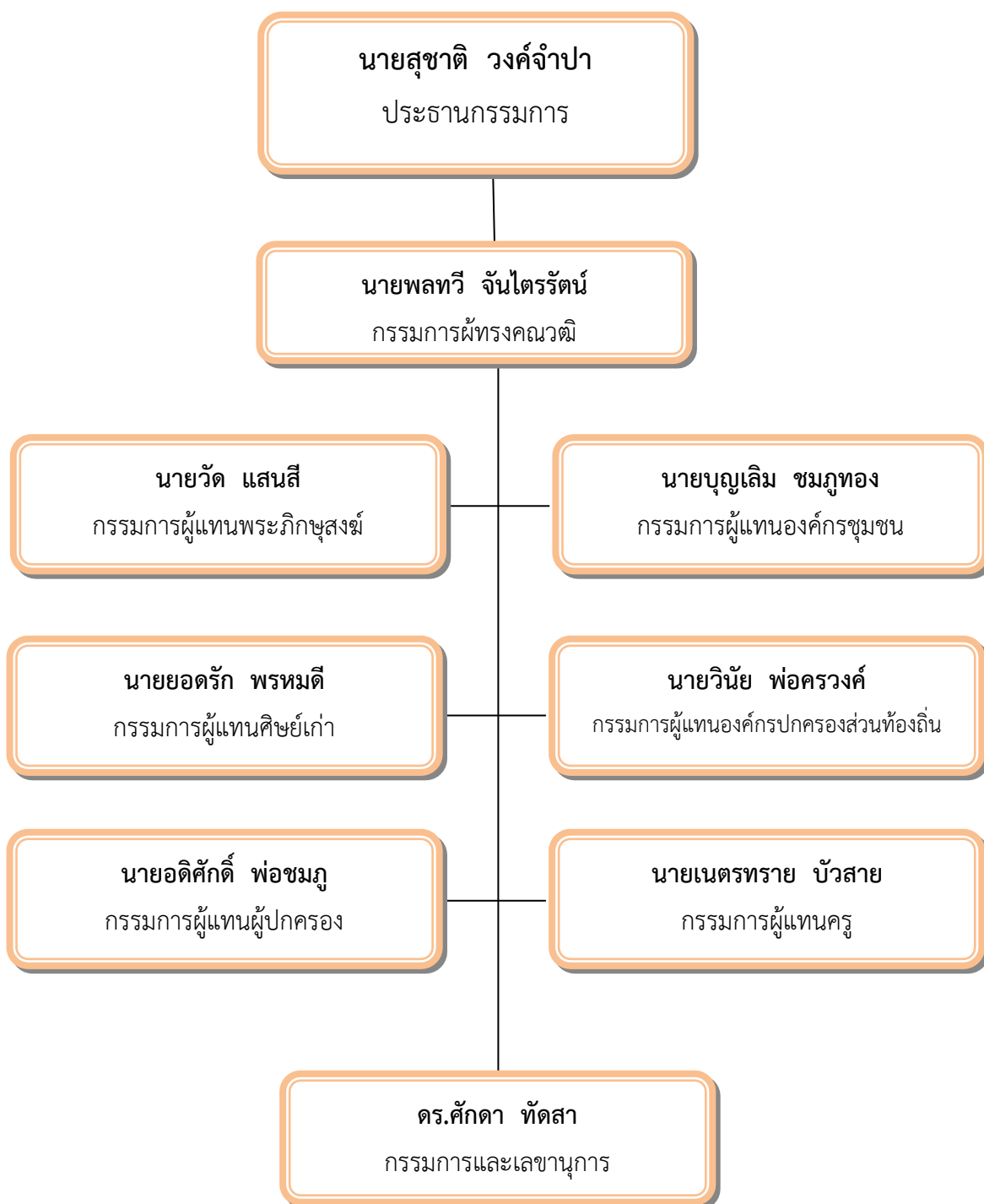
เอกลักษณ์ เปตอง

อัตลักษณ์ เรียนดี กีฬาเด่น มีคุณธรรม

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม



1.3 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

| ตำแหน่ง | เพศ | | วุฒิการศึกษา | | | | วิทยฐานะ | | | |
|------------------------|-----------|----------|------------------|-----------|----------|-----------|----------|---------------|-----------|----------|
| | ชาย | หญิง | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | ชำนาญการ | ชำนาญการพิเศษ | เชี่ยวชาญ | ไม่มี |
| ผู้อำนวยการโรงเรียน | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - |
| รองผู้อำนวยการโรงเรียน | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ครู | 6 | 3 | - | 4 | 5 | - | 2 | 5 | - | 2 |
| ครูผู้ช่วย | 2 | 1 | - | 2 | 1 | - | - | - | - | 3 |
| พนักงานราชการ | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| ธุรการโรงเรียน | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| ลูกจ้างประจำ | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| ลูกจ้างชั่วคราว | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| รวมทั้งสิ้น | 12 | 5 | 2 | 8 | 6 | 1 | 2 | 6 | - | 9 |

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

| ตำแหน่ง | สาขาวิชาเอก | | | | | | | | | | |
|---------------|-------------|----------------------|---------------|---------------|--------------|------------|------------|----------|---------|---------------|----------------|
| | เอกภาษาไทย | เอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป | เอกคณิตศาสตร์ | เอกภาษาอังกฤษ | เอกเกษตรกรรม | เอกฟิสิกส์ | เอกพลศึกษา | เอกดนตรี | เอกเคมี | เอกสังคมศึกษา | เอกคอมพิวเตอร์ |
| ครู | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | 1 |
| ครูผู้ช่วย | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | |
| พนักงานราชการ | | | | 1 | | | | | | | |
| ครูอัตราจ้าง | | | | | | | | | | | |

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

1.4 ข้อมูลนักเรียน

| ระดับชั้น | จำนวนห้องเรียน | จำนวนนักเรียน |
|----------------------------------|----------------|---------------|
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 1 | 27 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 1 | 34 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 2 | 26 |
| รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | 4 | 87 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 1 | 27 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 1 | 21 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 1 | 15 |
| รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | 3 | 63 |
| รวมทั้งสิ้น | 7 | 150 |

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

| ที่ | รายการ | จำนวน | ปีที่ได้รับจัดสรร | งบประมาณ(บาท) |
|-----|--------------------------|--------|-------------------|---------------|
| 1 | อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก | 1 หลัง | 2539 | 9,834,000 |
| 2 | อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ข | 1 หลัง | 2539 | |
| 3 | อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ค | 1 หลัง | 2539 | |
| 4 | อาคารอเนกประสงค์ | 1 หลัง | 2550 | 1,160,000 |
| 5 | โรงอาหาร 300 ที่นั่ง | 1 หลัง | 2546 | 1,938,000 |
| 6 | บ้านพักครู แบบ 205/26 | 1 หลัง | 2539 | 432,000 |

1.6 ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญภายในโรงเรียน คือ

- 1) ห้องสมุด 1 ห้อง
- 2) ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียน

| | |
|------------------------------|--------------|
| ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ | จำนวน 1 ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน 1 ห้อง |
| ห้องคณิตศาสตร์ | จำนวน 1 ห้อง |
| ห้องสังคมศึกษา | จำนวน 1 ห้อง |
| ห้องภาษาอังกฤษ | จำนวน 1 ห้อง |
| ห้องภาษาไทย | จำนวน 1 ห้อง |
| ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา | จำนวน 1 ห้อง |
| ห้องศิลปะ/ดนตรี | จำนวน 1 ห้อง |
| ห้องการทำงานอาชีพ | จำนวน 1 ห้อง |

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 50 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 40 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 5 เครื่อง

ใช้เพื่อบริหารจัดการ จำนวน 5 เครื่อง

4) บ่อเลี้ยงปลา

5) ศูนย์ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน คือ

1) ฟาร์มเห็ด

2) วัดในเขตตำบลหนองโพธิ์

3) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองโพธิ์

4) สถานีตำรวจภูธรวังยาง

5) กลุ่มอาชีพในหมู่บ้านทำผลิตภัณฑ์จากเห็ด

6) กลุ่มทอผ้า

7) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่นักเรียน

2. ข้อมูลทางการศึกษา

2.1 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.3, ม.6 ใน 5 วิชาหลัก
เปรียบเทียบ 3 ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา 2563 – 2565)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2564 ม.ไม่ได้สอบ O-NET)

| วิชา | ค่าคะแนนเฉลี่ย | | | | |
|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | ปีการศึกษา 2560 | ปีการศึกษา 2561 | ปีการศึกษา 2562 | +เพิ่ม/-ลด (ผลต่าง60และ61) | +เพิ่ม/-ลด (ผลต่าง61และ62) |
| 1. ภาษาไทย | 36.41 | 43.30 | 52.68 | +6.89 | +9.38 |
| 2. ภาษาอังกฤษ | 33.29 | 26.17 | 24.00 | -7.12 | -2.17 |
| 3. คณิตศาสตร์ | 17.41 | 24.52 | 21.68 | +7.11 | -2.84 |
| 4. วิทยาศาสตร์ | 29.29 | 31.83 | 28.76 | +2.54 | -3.07 |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| วิชา | ค่าคะแนนเฉลี่ย | | | | |
|------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | ปีการศึกษา 2563 | ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 | +เพิ่ม/-ลด (ผลต่าง63และ64) | +เพิ่ม/-ลด (ผลต่าง64และ65) |

| | | | | | |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1.ภาษาไทย | 29.30 | 37.59 | 31.04 | +8.29 | -6.55 |
| 2.ภาษาอังกฤษ | 21.50 | 16.66 | 19.76 | -4.84 | +3.10 |
| 3.คณิตศาสตร์ | 15.00 | 12.77 | 13.75 | -2.23 | +0.98 |
| 4.วิทยาศาสตร์ | 25.35 | 26.29 | 21.48 | -0.94 | -4.81 |
| 5.สังคมศึกษา | 30.40 | 31.28 | 29.34 | +0.88 | -1.94 |

ตารางเปรียบเทียบผลต่าง O-NET ของโรงเรียน กับระดับเขตและระดับประเทศ นักเรียนชั้น ม.3, ม.6
ปีการศึกษา 2563 – 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2564 ม.ไม่ได้สอบ O-NET)

| วิชา | 2560 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด) | | 2561 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด) | | 2562 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด) | | เป้าหมายปี 2563 | |
|---------------|--|--------|--|--------|--|--------|--------------------|-------|
| | สพม. | ชาติ | สพม. | ชาติ | สพม. | ชาติ | สพม. | ชาติ |
| 1.ภาษาไทย | -9.87 | -11.88 | -8.80 | -11.12 | -1.48 | -2.46 | +3.00 | +3.00 |
| 2.ภาษาอังกฤษ | 4.51 | 2.84 | -1.80 | -3.28 | -7.59 | -9.25 | +3.00 | +3.00 |
| 3.คณิตศาสตร์ | -7.28 | -8.89 | -3.90 | -5.52 | -3.94 | -5.05 | +3.00 | +3.00 |
| 4.วิทยาศาสตร์ | -22.08 | -22.99 | -3.60 | -4.27 | -1.31 | -1.31 | +3.00 | +3.00 |
| รวม | -14.72 | -20.92 | -18.11 | -24.19 | -14.32 | -18.07 | +3.00 | +3.00 |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| วิชา | 2563 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด) | | 2564 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด) | | 2565 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด) | | เป้าหมายปี 2566 | |
|--------------|--|--------|--|-------|--|--------|--------------------|-------|
| | สพม. | ชาติ | สพม. | ชาติ | สพม. | ชาติ | สพม. | ชาติ |
| 1.ภาษาไทย | -10.73 | -15.06 | -6.06 | -8.81 | -13.34 | -13.38 | +3.00 | +3.00 |
| 2.ภาษาอังกฤษ | -4.29 | -8.44 | -4.70 | -8.90 | -3.42 | 3.68 | +3.00 | +3.00 |

| | | | | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| 3.คณิตศาสตร์ | -7.41 | -11.04 | -4.00 | -8.51 | -8.28 | -7.86 | +3.00 | +3.00 |
| 4.วิทยาศาสตร์ | -4.72 | -7.33 | -0.29 | -2.36 | -7.18 | -6.60 | +3.00 | +3.00 |
| 5.สังคมศึกษา | -4.02 | -5.53 | -3.93 | -5.59 | -3.78 | -3.66 | +3.00 | +3.00 |
| รวม | -31.17 | -47.40 | -18.98 | -34.17 | -36.00 | -27.82 | +3.00 | +3.00 |

2.2 ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่มจากสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการ ปรับปรุง กำกับ ติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐานสุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน

โรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม ได้ประเมินคุณภาพภายใน (ผลของรอบปีที่ผ่านมา) เมื่อเดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน คือหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษานครพนม และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.รอบสามเมื่อวันที่ 15 เมษายน 2566 ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวม ได้ดังนี้

2.2.1 ผลการประเมินมาตรฐานภายใน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2566

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา | | ระดับคุณภาพ |
|---------------------------------------|--|-------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | | |
| 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | ดี |
| | 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | ดี |
| | 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | |
| | 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | |
| | 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | |
| | 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | |
| | 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | |
| 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ยอดเยี่ยม |

| | | |
|--|---|-----------|
| | 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ยอดเยี่ยม |
| | 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | |
| | 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | |
| | 4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม | |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | | ดีเลิศ |
| 2.1 | มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ดีเลิศ |
| 2.2 | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | |
| 2.3 | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | |
| 2.4 | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | |
| 2.5 | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | |
| 2.6 | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | ดีเลิศ |
| 3.1 | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ดีเลิศ |
| 3.2 | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | |
| 3.3 | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | |
| 3.4 | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | |
| 3.5 | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | |

2.2.2 ผลการประเมินมาตรฐานภายนอกรอบที่สี่

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น การพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|--|--|
| ✓ | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน | <input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ) |
| ✓ | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | |
| ✓ | ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | |
| ✓ | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น | |
| ✓ | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการแก้ไขปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญ ขอให้สถานศึกษารักษาระดับคุณภาพดังกล่าวไว้ให้มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลใน SAR ปีการศึกษาต่อไป เพื่อให้เกิดความชัดเจนสมบูรณ์ครบถ้วน ด้านการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายให้สอดคล้องภายใต้สถานการณ์ COVID-19 โดยระบุข้อมูลด้านกระบวนการหรือวิธีการพัฒนาให้ชัดเจน เช่น ควรมีโครงการส่งเสริมทักษะชีวิต มารองรับ ระบุเป้าหมายและวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ชัดเจน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์อย่างน้อย ๒ ปีซ้อนหลัง ว่าบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดทั้งผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระบุรายละเอียดการติดตามประเมินผล เพื่อนำผลมาพัฒนาในการจัดโครงการในปีต่อไป และนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ระบุการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาหรือผู้เกี่ยวข้องเช่น การประชุมผู้ปกครอง กลุ่มไลน์ Website หรือ Facebook ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วมเป็นระบบ

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|--|--|
| ✓ | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา | <input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ) |
| ✓ | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ | |
| ✓ | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน | |
| ✓ | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป | |
| ✓ | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในปีการศึกษาต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลใน SAR เพื่อให้เกิดความชัดเจนสมบูรณ์ครบถ้วนด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วมเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารจัดการภายใต้สถานการณ์ COVID-19 การพัฒนางานตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาระบบการจัดการเรียนสอนทางไกลด้วยระบบออนไลน์ ควรระบุโครงการมารองรับ เช่น โครงการเรียนสนุกปลอดภัยด้วยสื่อเทคโนโลยี ระบุการร่วมกันวางแผนก่อนเปิดภาคเรียน เชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญมาอบรมพัฒนาครูด้วยระบบออนไลน์ ด้านเทคนิคการสร้าง สื่อนวัตกรรมที่เร้าใจน่าเรียนรู้ ให้ครูจัดทำแผนที่สามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง มีคณะกรรมการนิเทศประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ว่าบรรลุเป้าหมายหรือไม่ เพื่อนำปัญหา อุปสรรคแนวทางแก้ไข ไปพัฒนาการจัดการศึกษาจัดโครงการในครั้งต่อไป ควรระบุวิธีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ได้รับทราบทางสื่ออย่างหลากหลายช่องทาง เช่น Social Network โดยกำหนดคอลัมน์หรือหัวข้อที่โดดเด่น เผยแพร่อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|---|--|
| ✓ | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี | <input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ) |
| ✓ | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | |
| ✓ | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ | |
| ✓ | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ | |
| ✓ | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

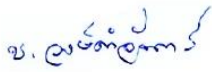

ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เน้นทักษะกระบวนการคิด เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขอให้รักษาระดับคุณภาพดังกล่าวไว้ และพัฒนาการศึกษาให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลใน SAR ปีการศึกษาต่อไป เพื่อให้เกิดความชัดเจนสมบูรณ์ครบถ้วน ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยกำหนดแผนงานหรือมีโครงการหรือกิจกรรมมารองรับ เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยครูร่วมกันวางแผนบูรณาการครบทุกรายวิชา ทุกระดับชั้นปี ครูเน้นการใช้สื่อเทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 แต่งตั้งคณะกรรมการในการนิเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียน การสอนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง จัดประชุมครูเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ PLC อย่างน้อยสัปดาห์ ละ ๑ ครั้ง เพื่อนำจุดเด่น จุดควรพัฒนา ปัญหา อุปสรรค มาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลใน SAR เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ครบถ้วน โดยในส่วนบทสรุปผู้บริหาร ควรระบุหลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของผู้เรียน เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าประสงค์ โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ข้อมูลหลักฐานสนับสนุนการดำเนินงาน ควรระบุให้ครบทั้ง ๓ มาตรฐาน ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของผู้เรียน เช่น ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ข้อมูล ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับชั้นเรียนแต่ละปีการศึกษา ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอก ควรเพิ่มข้อเสนอแนะ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง มี Link หรือ QR Code ให้ผู้สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม ได้ และควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) ในทุกมาตรฐานเพื่อแสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษา ที่พัฒนาสูงขึ้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

| ตำแหน่ง | ชื่อ - นามสกุล | ลายมือชื่อ |
|---------------------|------------------------|---|
| ประธานกรรมการ | นายคุณ นามบุรินทร์ |  |
| กรรมการ | นางชนกนาล วงษ์คำจันทร์ |  |
| กรรมการและเลขานุการ | นายคม พวงยะ |  |

วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๕

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565 และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม 

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่พิทยาคม

วันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ.2565

3. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลงานเชิงประจักษ์ปีการศึกษา 2564-2565

ผลงานผู้บริหาร

นาย ศักดา ทัดสา ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม ได้ประกาศผลงานตามโครงการความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (REO 11 MOE AWARDS) ประเภท ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการสถานศึกษา) ประจำปีงบประมาณ 2565 ผลประเมินระดับ ดีมาก

ผลงานครู

1. นางสาวเพ็ญพักตร์ วงศ์ศรีชา ครูโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม ได้ประกาศผลงานตามโครงการความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (REO 11 MOE AWARDS) ประเภท สายผู้สอน (มัธยมศึกษา) ประจำปีงบประมาณ 2565 ผลประเมินระดับ ดีมาก

2. นางสาวเอวีกา นนทะวงษา ครูโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม ได้ประกาศผลงานตามโครงการความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (REO 11 MOE AWARDS) ประเภท สายผู้สอน (มัธยมศึกษา) ประจำปีงบประมาณ 2565 ผลประเมินระดับ ดีมาก

ผลงานโรงเรียน

1. สถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับดีมาก

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

“พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณธรรมจริยธรรม บริหารจัดการด้วยนวัตกรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21”

พันธกิจ

- 1 พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้วยนวัตกรรม PBL (Problem Base Learning)
- 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา
- 3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูนำนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning
- 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคมีคุณภาพตามมาตรฐานโดยยึดหลักความรู้ตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะด้วยการจัดกิจกรรมโดยนำนวัตกรรม PBL (Problem based learning) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมโดยนำนวัตกรรมจิตศึกษามาพัฒนาให้เกิดปัญญาภายใน
3. ครูมีการนำนวัตกรรมที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. ผู้เรียนได้ศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคมีคุณภาพตามมาตรฐานโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์/เป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่า

เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
3. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้
4. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่
5. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
6. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

7. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เป็นแบบอย่างได้
 8. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
 9. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 10. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- กลยุทธ์**
1. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้น ให้ผู้เรียนสามารถคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ
 2. จัดเวทีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
 3. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ หน่วยงาน ชิ้นงาน ผลผลิต
 4. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทั้งด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
 5. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้
 6. ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
 7. ส่งเสริม พัฒนาคความรู้ ทักษะพื้นฐานของผู้เรียน ในการจัดการ และมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ
 8. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย

มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

9. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

1. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
3. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้
4. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้
5. จำนวนของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา
6. มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
7. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
8. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการวางแผน การติดตามตรวจสอบประเมินผล การบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
2. นำแผนสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการนิเทศภายใน และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

6. จัดระบบการจัดการ การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด

1. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
2. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่
3. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
4. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
6. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
7. ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ
3. ฝึกทักษะแก่ผู้เรียนทั้งด้านการแสดงออก แสดงความคิดเห็น การสรุปองค์ความรู้ การนำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
4. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากกาใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ส่งเสริมครูผู้สอน ให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
6. ส่งเสริม สนับสนุนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อ
7. จัดเวทีให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย ปี 2566 | กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน) | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|---------------------|------------------------------|---|---|
| 1. ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีคุณภาพ | 1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด | ร้อยละ 70 | กลยุทธ์ที่ 1 | 1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ | นายคุณากร คิดโสภา น.ส.จิณดา พลราชม น.ส.สุทธิมาศ วานนท์ นายครรชัช สระสิริ |
| | 2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด | ร้อยละ 70 | กลยุทธ์ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 7 | 1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | นายคุณากร คิดโสภา น.ส.จิณดา พลราชม น.ส.สุทธิมาศ วานนท์ นายฐาปกรณ์ ปะลี |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย ปี 2566 | กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน) | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|---|--|
| | | | | 5. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 6. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 7. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 8. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 9. โครงการแข่งขันทักษะและความเป็นเลิศทาง วิชาการ | นายคามิน พรหม นายอนุวัฒน์ สุวรรณราชัย นายเนตรทราย บัวสาย นายครรชัย สระสิริ น.ส.เพ็ญพัทธร วงศ์ศรีธา |

| | | | | | |
|----------------------|---------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------|--------------|
| | | | | | |
| เป้าประสงค์/เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่า เป้าหมาย ปี 2566 | กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน) | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |

| | | | | | |
|---|--|------------------|--------------------------------------|---|---|
| <p>1. ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีคุณภาพ</p> | <p>3. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้</p> | <p>ร้อยละ 70</p> | <p>กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 6. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 7. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 8. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ | <p>นายคุณากร คิตโสตา</p> <p>น.ส.จิณดา พลราชม</p> <p>น.ส.สุทธิมาศ วานนท์</p> <p>นายฐาปกรณ์ ปะลี</p> <p>นายคามิน พรหม</p> <p>นายอนุวัฒน์ สุวรรณราชัย</p> <p>นายเนตรทราย บัวสาย</p> <p>นายครรชัช สระสิริ</p> |
|---|--|------------------|--------------------------------------|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย ปี 2566 | กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน) | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|---------------------|--------------------------|--|--|
| 1. ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีคุณภาพ | 4. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่ | ร้อยละ 70 | กลยุทธ์ที่ 3 | 1. โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL) 2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน | น.ส.เพ็ญพัชกร วงศ์ศรีชา น.ส.เอวิกา นนทะวงษา |
| | 5. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม | ร้อยละ 70 | กลยุทธ์ที่ 4 | 1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | น.ส.สุทธิมาศ วานนท์ |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------|---------------------------------|--|---|
| | 6. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ | ร้อยละ 70 | กลยุทธ์ที่ 7 | 1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 2. โครงการฝึกทักษะอาชีพ 3. โครงการปลูกฝังการดำเนินรอยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | นายเนตรทราย บัวสาย น.ส.จิฎาตา พลราชม นายเนตรทราย บัวสาย |
| เป้าประสงค์/เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมายปี 2566 | กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน) | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
| 1. ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีคุณภาพ | 7. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้ | ร้อยละ 80 | กลยุทธ์ที่ 8 | 1. โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจิตศึกษา 2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. โครงการโรงเรียนสุจริต 4. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน | น.ส.เพ็ญพัทธร วงศ์ศรีชา นายภิญโญ วงศ์สีใส นายฐาปกรณ์ ปะลี |

| | | | | | |
|--|--|-----------|--------------|--|--|
| | 8. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย | ร้อยละ 80 | กลยุทธ์ที่ 8 | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจิตศึกษา 2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 4. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 5. โครงการวันภาษาไทย 6. โครงการวันสำคัญของชาติ 7. โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 8. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน | <p>น.ส.เพ็ญพักตร์ วงศ์ศรีชา นายภิญโญ วงศ์สีใส</p> <p>นายคุณากร คิดโสตา</p> <p>นายอนุวัฒน์ สุวรรณราชัย</p> <p>นายคุณากร คิดโสตา นายภิญโญ วงศ์สีใส นายวรพจน์ ศรีนา</p> |
|--|--|-----------|--------------|--|--|

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย ปี 2566 | กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน) | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|-----------------|--------------|
|----------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|-----------------|--------------|

| | | | | | |
|--|---|-----------|--------------|--|---|
| | 9. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ร้อยละ 80 | กลยุทธ์ที่ 8 | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจิตศึกษา 2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน | <p>น.ส.เพ็ญพัทธร วงศ์ศรีชา นายภิญโญ วงศ์สีไส</p> <p>นายฐาปกรณ์ ปะลี</p> |
| | 10. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด | ร้อยละ 80 | กลยุทธ์ที่ 9 | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสถานศึกษาสีขาว 2. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในสถานศึกษา 3. โครงการพัฒนาระบบสาธารณสุขภาค 4. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน | <p>นายวรพจน์ ศรีนา นายวรพจน์ ศรีนา</p> <p>นายภิญโญ วงศ์สีไส</p> |

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย ปี 2566 | กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน) | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|---------------------|--------------------------|---|---|
| 2. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ | 1. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง | ดีเลิศ | กลยุทธ์ที่ 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ 3. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป 4. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล 5. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ | <p>นายครรชัช สระสีริ</p> <p>น.ส.เพ็ญพัทธร วงศ์ศรีชา</p> <p>นายภิญโญ วงศ์สีไส</p> <p>นายครรชัช สระสีริ</p> <p>นายเนตรทราย บัวสาย</p> |
| | 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย | ดีเลิศ | กลยุทธ์ที่ 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. โครงการพัฒนาและส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ 3. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 4. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน 6. โครงการห้องสมุดมีชีวิต 7. โครงการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน 8. โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราว 9. โครงการจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 10. โครงการจัดหาทุนการศึกษา | <p>น.ส.เพ็ญพัทธร วงศ์ศรีชา</p> <p>น.ส.เพ็ญพัทธร วงศ์ศรีชา</p> <p>น.ส.เพ็ญพัทธร วงศ์ศรีชา</p> <p>น.ส.เพ็ญพัทธร วงศ์ศรีชา</p> <p>น.ส.เอวิกา นนทะวงษา</p> <p>นายคุณากร คิตโสตา</p> <p>นายคามิน พรหม</p> <p>นายครรชัช สระสีริ</p> <p>น.ส.จิณาตา พลราชม</p> <p>น.ส.จิณาตา พลราชม</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่า เป้าหมาย ปี 2566 | กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน) | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------|---------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------|--------------|
|----------------------|---------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------|--------------|

| | | | | | |
|--|--|---------------|---------------------|--|---|
| | <p>3. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้</p> | <p>ดีเลิศ</p> | <p>กลยุทธ์ที่ 2</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ 3. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป 4. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล 5. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ 6. โครงการแก้ไขและพัฒนาักเรียนติด 0 ร มส มผ 7. โครงการพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน 8.โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ | <p>นายครรชัช สระสิริ</p> <p>น.ส.เพ็ญพักตร์ วงศ์ศรีชา</p> <p>นายภิญโญ วงศ์สีใส</p> <p>นายครรชัช สระสิริ</p> <p>นายเนตรทราย บัวสาย</p> <p>นายฐาปกรณ์ ปะลี</p> <p>นายฐาปกรณ์ ปะลี</p> <p>น.ส.จิฎาดา พลราชม</p> |
|--|--|---------------|---------------------|--|---|

| | | | | | |
|----------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------|--------------|
| | | | | | |
| เป้าประสงค์/เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย ปี 2566 | กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน) | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |

| | | | | | |
|---|---|---------------|---------------------|--|---|
| <p>2. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> | <p>4. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้</p> | <p>ดีเลิศ</p> | <p>กลยุทธ์ที่ 3</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. โครงการพัฒนาและส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ 3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ 4. โครงการแข่งขันทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการ 5. โครงการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน 6. โครงการห้องสมุดมีชีวิต 7. โครงการแนะแนวการศึกษา 8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา 9. โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL) 10. โครงการสหกรณ์เพื่อการเรียนรู้ 11. โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจิตศึกษา | <p>น.ส.เพ็ญพักตร์ วงศ์ศรีชา น.ส.เพ็ญพักตร์ วงศ์ศรีชา นายคามิน พรหม น.ส.เพ็ญพักตร์ วงศ์ศรีชา นายคามิน พรหม นายคุณากร คิตโสตา น.ส.เอวีกา นนทะวงษา นายคามิน พรหม น.ส.เพ็ญพักตร์ วงศ์ศรีชา นางสุวิณา พ่อครองค์ น.ส.เพ็ญพักตร์ วงศ์ศรีชา</p> |
|---|---|---------------|---------------------|--|---|

| | | | | | |
|----------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------|--------------|
| | | | | | |
| เป้าประสงค์/เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย ปี 2566 | กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน) | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |

| | | | | | |
|--|---|--------|--------------|---|---|
| | 5. จำนวนของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา | ดีเลิศ | กลยุทธ์ที่ 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน 2. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน 4. โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 5. โครงการเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี 6. โครงการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน | <p>นายคามิน พรหม น.ส.เพ็ญพักตร์ วงศ์ศรีชา</p> <p>น.ส.เอวิกา นนทะวงษา</p> <p>น.ส.เพ็ญพักตร์ วงศ์ศรีชา น.ส.เอวิกา นนทะวงษา</p> <p>นายครรชัช สระสิริ</p> |
| | 6. มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน | ดีเลิศ | กลยุทธ์ที่ 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) | <p>น.ส.เพ็ญพักตร์ วงศ์ศรีชา</p> |

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย ปี 2566 | กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน) | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|---------------------|--------------------------|--|---|
| 2. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ | 7. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย | ดีเลิศ | กลยุทธ์ที่ 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 2. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค 3. โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล (กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ) 4. โครงการสถานศึกษาสีขาว 5. โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 | นายภิญโญ วงศ์สีไส นายภิญโญ วงศ์สีไส นายภิญโญ วงศ์สีไส นายวรพจน์ ศรีนา |
| | 8. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา | ดีเลิศ | กลยุทธ์ที่ 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ 2. โครงการพัฒนาและส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ 3. โครงการเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี 4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและจัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงาน 5. โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์การศึกษา 6. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | น.ส.เพ็ญพักตร์ วงศ์ศรีชา น.ส.เพ็ญพักตร์ วงศ์ศรีชา น.ส.เอวิกา นนทะวงษา น.ส.สุทธิมาศ วานนท์ น.ส.สุทธิมาศ วานนท์ |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย ปี 2566 | กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน) | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|---------------------|--------------------------|---|---|
| 3. สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 1. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา | ดีเลิศ | กลยุทธ์ที่ 1 | 1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน 3. โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL) 4. โครงการกิจกรรมทางวิชาการ | น.ส.เพ็ญพัชร์ วงศ์ศรีชา น.ส.เอวิกา นนทะวงษา น.ส.เพ็ญพัชร์ วงศ์ศรีชา |

| | | | | | |
|--|--|--------|--------------|--|---|
| | 2. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ | ดีเลิศ | กลยุทธ์ที่ 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน 3. โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL) | น.ส.เพ็ญพัชกร วงศ์ศรีชา น.ส.เอวิกา นนทะวงษา น.ส.เพ็ญพัชกร วงศ์ศรีชา |
|--|--|--------|--------------|--|---|

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย ปี 2566 | กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน) | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|-----------------|--------------|
|----------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|-----------------|--------------|

| | | | | | |
|--|--|--------|--------------|---|---|
| | <p>3. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> | ดีเลิศ | กลยุทธ์ที่ 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการปลูกฝังการดำเนินรอยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน 3. โครงการทัศนศึกษา | <p>นายเนตรทราย บัวสาย น.ส.เอวิกา นนทะวงษา</p> |
| | <p>4. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> | ดีเลิศ | กลยุทธ์ที่ 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน | <p>นายฐาปกรณ์ ปะลี</p> |

| เป้าประสงค์/เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย ปี 2566 | กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน) | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|---------------------|------------------------------|---|---|
| 3. สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 5. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข | ดีเลิศ | กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 5 | 1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ 2. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน 4. โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL) 5. โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจิตศึกษา | น.ส.เพ็ญพัทธ์ วงศ์ศรีชา น.ส.เพ็ญพัทธ์ วงศ์ศรีชา น.ส.เอวิกา นนทะวงษา น.ส.เพ็ญพัทธ์ วงศ์ศรีชา น.ส.เพ็ญพัทธ์ วงศ์ศรีชา |
| | 6. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ | กลยุทธ์ที่ 7 | 1. โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) | น.ส.เพ็ญพัทธ์ วงศ์ศรีชา |
| | 7. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ | กลยุทธ์ที่ 7 | 1. โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) | น.ส.เพ็ญพัทธ์ วงศ์ศรีชา |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ส่วนที่ 3
แผนปฏิบัติการโรงเรียน
ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 1 ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2566

| รายการ | จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร | | รวมงบประมาณ |
|--|------------------------------|-----------------------|-------------|
| | ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | |
| | 87 คน | 63 คน | |
| 1.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมา (เงินคงเหลือยกมา ปีการศึกษา 2565) | | | |
| 1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน | | | |
| 1.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | | | |
| 1.3 งบอื่นๆ | | | |
| รวมทั้งสิ้น | | | |
| 2.ประมาณการรายรับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566 | | | |
| 2.1 ค่าจัดการเรียนการสอน | | | |
| 2.1.1 งบเงินอุดหนุนรายหัวทั่วไป | 304,500 | 239,400 | 543,900 |
| 2.1.2 งบเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม | | | |
| (1) งบอุดหนุนรายหัว สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 300 คนลงมา | 87,000 | 63,000 | 150,000 |
| (2) ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน | 261,000 | | 261,000 |
| 2.2 ค่าหนังสือ | 79,026 | 82,674 | 161,700 |
| 2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน | 45,240 | 32,760 | 78,000 |
| 2.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน | 43,500 | 34,650 | 78,150 |
| 2.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 78,039 | 61,047 | 139,086 |
| 3.งบอื่นๆ | | | |
| 3.1 งบสนับสนุนจาก อปท. | | | |
| 3.2 เงินรายได้สถานศึกษา เช่น ห้องเรียนพิเศษ เงินค่าใช้บริการอาคารสถานที่ ค่าเช่าที่ดิน อาคาร เป็นต้น | | | |

| | | | |
|--------------------|----------------|----------------|------------------|
| 3.3 อื่นๆ (ระบุ) | | | |
| รวมงบประมาณ | 898,305 | 513,531 | 1,411,836 |

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

- ★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา 2565 - บาท
- ★ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2566 693,900 บาท
- รวมค่าจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 693,900 บาท**

ตารางที่ 2 การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

| รายการ | จำนวน | ร้อยละของ ค่าจัดการเรียนการสอนข้อ 3-5 |
|--|----------------|--|
| 1. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านวิชาการ | 302,220 | ร้อยละ 60 |
| 2. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านอื่น ๆ (ด้าน บริหารงานทั่วไป /ด้านการบริหารงานงบประมาณและ แผนงาน/ด้านการบริหารงานบุคคล ฯลฯ) | 151,110 | ร้อยละ 30 |
| 3. กั้นไว้เป็นงบสำรองจ่าย | 50,370 | ร้อยละ 10 |
| รวมงบประมาณข้อ 1-3 | 503,700 | |
| 4. กั้นไว้เป็นค่าสาธารณูปโภค | 102,000 | |
| 5. กั้นไว้เป็นค่าจ้างนักร่างการโรง | 88,200 | |

ตารางที่ 3 บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

| ลำดับ | โครงการ | จำนวน (บาท) | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|--|-------------|--------------------------|
| | ด้านวิชาการ | | |
| 1 | โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ | 49,220 | น.ส.เพ็ญพักตร์ วงศ์ศรีชา |
| 2 | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | 5,000 | น.ส.เพ็ญพักตร์ วงศ์ศรีชา |
| 3 | โครงการพัฒนาและส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ | 3,000 | น.ส.เพ็ญพักตร์ วงศ์ศรีชา |
| 4 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ | 3,000 | นายคามิน พรหม |
| 5 | โครงการแข่งขันทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการ | 5,000 | น.ส.เพ็ญพักตร์ วงศ์ศรีชา |
| 6 | โครงการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน | 2,000 | นายคามิน พรหม |
| 7 | โครงการห้องสมุดมีชีวิต | 2,000 | นายคุณากร คิดโสดา |
| 8 | โครงการแนะแนวการศึกษา | 5,000 | น.ส.เอวิกา นนทะวงษา |
| 9 | โครงการแก้ไขและพัฒนาักเรียนติด 0 ร มส มผ | 1,000 | นายฐาปกรณ์ ปะลี |
| 10 | โครงการพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผล การเรียน | 20,000 | นายฐาปกรณ์ ปะลี |
| 11 | โครงการจัดหาทุนการศึกษา | 1,000 | น.ส.จิตยาดา พลราชม |
| 12 | โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ | 15,000 | นายคุณากร คิดโสดา |

| | | | |
|----|---|--------|-------------------------|
| | เรียนรู้ภาษาไทย | | |
| 13 | โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ | 15,000 | น.ส.จิญาติดา พลราชม |
| 14 | โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 15,000 | น.ส.สุทธิมาศ วานนท์ |
| 15 | โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 15,000 | นายฐาปกรณ์ ปะลี |
| 16 | โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | 30,000 | นายคามิน พรหม |
| 17 | โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ | 15,000 | นายอนุวัฒน์ สุวรรณราชัย |
| 18 | โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ | 15,000 | นายเนตรทราย บัวสาย |
| 19 | โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ | 15,000 | นายครรชัช สระสิริ |
| 20 | โครงการวันสำคัญของชาติ | 5,000 | นายภิญโญ วงศ์สีใส |
| 21 | โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา | 5,000 | นายวรพจน์ ศรีนา |

| ลำดับ | โครงการ | จำนวน (บาท) | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|---|-------------|--------------------------|
| 22 | โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา | 5,000 | นายคามิน พรหม |
| 23 | โครงการวันภาษาไทย | 5,000 | นายคุณากร คิดไสตา |
| 24 | โครงการปลูกฝังการดำเนินรอยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง | 5,000 | นายเนตรทราย บัวสาย |
| 25 | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา | 2,000 | น.ส.เพ็ญพักตร์ วงศ์ศรีชา |
| 26 | โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ | 2,000 | น.ส.เพ็ญพักตร์ วงศ์ศรีชา |
| 27 | โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน | 30,000 | น.ส.เอวิกา นนทะวงษา |
| 28 | โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL) | 5,000 | น.ส.เพ็ญพักตร์ วงศ์ศรีชา |

| | | | |
|---------------------------------------|---|----------------|-------------------------|
| 29 | โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจิตศึกษา | 1,000 | น.ส.เพ็ญพัชกร วงศ์ศรีชา |
| 30 | โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) | 1,000 | น.ส.เพ็ญพัชกร วงศ์ศรีชา |
| 31 | โครงการฝึกทักษะอาชีพ | 5,000 | น.ส.จิณดา พลราช |
| รวมงบประมาณด้านวิชาการ | | 302,220 | |
| ด้านบริหารงานทั่วไป | | | |
| 1 | โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป | 10,278 | นายภิญโญ วงศ์สีใส |
| 2 | โครงการโรงเรียนสุจริต | 1,000 | นายฐาปกรณ์ ปะลี |
| 3 | โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล (กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ) | 2,000 | นายภิญโญ วงศ์สีใส |
| 4 | โครงการสถานศึกษาสีขาว | 2,000 | นายวรพจน์ ศรีนา |
| 5 | โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1,000 | นายฐาปกรณ์ ปะลี |
| 6 | โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ | 5,000 | นายภิญโญ วงศ์สีใส |
| 7 | โครงการสหกรณ์เพื่อการเรียนรู้ | 500 | นางสุวีณา พ่อครองวงศ์ |
| 8 | โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม | 10,000 | นายภิญโญ วงศ์สีใส |
| 9 | โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค | 5,000 | นายภิญโญ วงศ์สีใส |
| 10 | โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในสถานศึกษา | 1,000 | นายวรพจน์ ศรีนา |
| รวมงบประมาณด้านบริหารงานทั่วไป | | 37,778 | |

| ลำดับ | โครงการ | จำนวน (บาท) | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------------------|--|-------------|---------------------|
| ด้านบริหารงานงบประมาณและแผนงาน | | | |
| 1 | โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ | 18,222 | น.ส.จิณดา พลราช |
| 2 | โครงการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี | 3,000 | นายครรชัช สระสีริ |
| 3 | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและจัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงาน | 2,000 | น.ส.สุทธิมาศ วานนท์ |

| | | | |
|--|---|----------------|---------------------|
| 4 | โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์การศึกษา | 5,000 | น.ส.สุทธิมาศ วานนท์ |
| 5 | โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ | 2,000 | น.ส.จิฎาดา พลราชม |
| 6 | โครงการจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน | 261,000 | น.ส.จิฎาดา พลราชม |
| รวมงบประมาณด้านบริหารงานงบประมาณและแผนงาน | | 291,222 | |
| ด้านการบริหารงานบุคคล | | | |
| 1 | โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล | 18,110 | นายครรชัช สระสิริ |
| 2 | โครงการเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี | 15,000 | น.ส.เอวิกา นนทะวงษา |
| 3 | โครงการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน | 50,000 | นายครรชัช สระสิริ |
| 4 | โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราว | 88,200 | นายครรชัช สระสิริ |
| รวมงบประมาณด้านการบริหารงานบุคคล | | 171,310 | |
| รวมทั้งสิ้น | | 802,530 | |

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

- ★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา 2565 - บาท
- ★ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2566 139,086 บาท
- รวมค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสิ้น 139,086 บาท

ตารางที่ 4 การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

| รายการ | จำนวน (บาท) |
|--|-------------|
| 1. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาการ | 30,000 |
| 2. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม | 44,086 |
| 3. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมทัศนศึกษา | 50,000 |
| 4. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 10,000 |
| 5. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 | 5,000 |
| รวมงบประมาณข้อ 1-5 | 139,086 |

ตารางที่ 5 บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

| ลำดับ | โครงการ | จำนวน (บาท) | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|-------------|-------------------------|
| 1 | กิจกรรมวิชาการ | 30,000 | น.ส.เพ็ญพัชกร วงศ์ศรีชา |
| | โครงการกิจกรรมทางวิชาการ | | |
| รวมงบประมาณกิจกรรมวิชาการ | | 30,000 | |
| 1 | กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม | 44,086 | นายภิญโญ วงศ์สีไส |
| | โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน | | |
| รวมงบประมาณกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม | | 44,086 | |
| 1 | กิจกรรมทัศนศึกษา | 50,000 | น.ส.เพ็ญพัชกร วงศ์ศรีชา |
| | โครงการทัศนศึกษา | | |
| รวมงบประมาณกิจกรรมทัศนศึกษา | | 50,000 | |
| 1 | กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 10,000 | น.ส.เอวิกา นนทะวงษา |
| | โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | | |
| รวมงบประมาณกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศฯ | | 10,000 | |

ตารางที่ 5 บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

| ลำดับ | โครงการ | จำนวน (บาท) | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|-------------|--------------------------|
| 1 | กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 | 5,000 | น.ส.เพ็ญพักตร์ วงศ์ศรีชา |
| รวมงบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 | | 5,000 | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | 139,086 | |

การจัดสรรค่าใช้จ่าย งบอื่นๆ (ถ้ามี)

- ★ งบประมาณการรายรับ งบสนับสนุนจาก อปท. ปีการศึกษา 2566 บาท
- ★ งบประมาณการรายรับ ห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2566 บาท
- ★ งบประมาณการรายรับ เงินบริจาค ปีการศึกษา 2566 บาท
- ★ งบประมาณการรายรับ งบ..... ปีการศึกษา 2566 บาท

ตารางที่ 6 บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบ.....(สนับสนุนจาก อปท./ห้องเรียนพิเศษ..... ฯลฯ)

| ลำดับ | โครงการ | จำนวน (บาท) | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------|------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | งบสนับสนุนจาก อปท. โครงการ..... | | นาย/นาง/น.ส..... |
| 2 | โครงการ..... | | นาย/นาง/น.ส..... |
| รวมงบประมาณสนับสนุนจาก อปท. | | | |
| 1 | งบ..... โครงการ..... | | นาย/นาง/น.ส..... |
| 2 | โครงการ..... | | นาย/นาง/น.ส..... |
| รวมงบประมาณ..... | | | |

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง จุดเน้น สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย กิจกรรม | จำนวน งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ | | | | | |
|---|---|------------------------------|--|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|--------------|-------|--|--|--|----------------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | | | | | | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | | มี.ค. | | | | |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | <p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าเห็นความสำคัญ คุณค่าของภาษาไทยมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย และภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม และความสามารถการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนร่วมมือกันทะนุบำรุง ส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ตลอดไป</p> | 1 | - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย | 150 คน | 15,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | นายคุณากร คิดไสตา |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

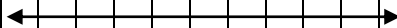
| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง จุดเน้น สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย กิจกรรม | จำนวน งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ | | |
|--|--|------------------------------|---|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|--------------|-------|-----------------------|
| | | | | | | พ.ศ.256 | | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | | | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | | มี.ค. | |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการ เรียนรู้ 2. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้ เหมาะสมกับผู้เรียน 3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น | 1 | - กิจกรรมสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ - กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ - กิจกรรมการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (0 – net)คณิตศาสตร์ | 150 คน | 15,000 | | ← | | | | | | | | | | | | น.ส.จิตยา พหลราชม |
| 3 | โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย เหมาะสม ครบถ้วน 2. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น | 1 | - กิจกรรมจัดการเรียนการสอน - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - จัดทำกำหนดการสอน - ซ่อมแซมวัสดุ/อุปกรณ์ - จัดหาสื่อ/นวัตกรรม | 150 คน | 15,000 | | ← | | | | | | | | | | | | น.ส.สุทธิ มาส วา นนท์ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>และวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันตั้งแต่ระดับ เขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป</p> <p>6. เพื่อให้ครูมีนวัตกรรมที่ดี มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นแบบอย่างได้ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>7. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง จุดเน้น สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย กิจกรรม | จำนวน งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|------------------------------|---|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|-------|------------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสม ครบถ้วน 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | 1 | - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - จัดทำกำหนดการสอน - ซ่อมแซมวัสดุ/อุปกรณ์ - จัดหาหรือผลิตสื่อ/นวัตกรรม - จัดหาหรือผลิตวัสดุ/อุปกรณ์ - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน | 150 คน | 30,000 | ← | | | | | | | | | | | → | นายคามิน พรหม |
| 6 | โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ | 1 | - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ | 150 | 15,000 | ← | | | | | | | | | | | → | นายอนุวัฒน์ |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | โลกในแง่ดี และมีจินตนาการ 7. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว 8. เพื่อให้นักเรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมี ผลงานด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ 9. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านการประเมินระดับชาติ 10. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถ ความ ถนัดเฉพาะทาง เป็นที่ประจักษ์ และสามารถ เข้าศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ 11. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 12. เพื่อให้ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการ จัดการเรียนรู้ของนักเรียนและนำไปใช้ | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง จุดเน้น สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย กิจกรรม | จำนวน งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------|------------------------------|-------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|--------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--------|--------|---|--------------------|
| 7 | <p>โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้วัสดุในท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้กิจกรรมการเรียนรู้การสอนในเรื่องงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้คุณภาพของผู้เรียน การจัดการศึกษาในสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพทันสมัยทันเหตุการณ์มีความพอเพียงโดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 4. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน 5. เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนให้ดีขึ้น | 1 | - กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | 150 คน | 15,000 |  | นายเนตรพราย บัวสาย |
|---|--|---|---|--------|--------|---|--------------------|

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนองจุดเน้น | กิจกรรมหลัก | เป้าหมายกิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------|-------------|-------------|-----------------|---------------|-------------------|------|--------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | พ.ศ. | |

| | | สพม.ที่.. | | | | 2567 | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|---|--------|--------|-------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|-------|---------------------------------|
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | | มี.ค. | |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | <p>โครงการงานพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ) วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสม ครบถ้วน</p> <p>2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> | 1 | <p>- กิจกรรมจัดการเรียนการสอน</p> <p>- จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส</p> <p>- การแข่งทักษะทางวิชาการ</p> | 150 คน | 15,000 | ← | | | | | | | | | | | | | <p>นายครรชัช</p> <p>สระสิริ</p> |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง จุดเน้น สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย กิจกรรม | จำนวน งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|------------------------------|---|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|-------|------------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ธ.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักกฎกติกา มารยาทและระเบียบ วินัยมากยิ่งขึ้น 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีในกีฬาแต่ละประเภท 4. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ สร้างความเป็นเลิศทางกีฬาได้มากยิ่งขึ้น | 1 | - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา - กีฬาสี - กีฬาเครือข่าย - การแข่งเปตอง - การแข่งฟุตบอล - การแข่งฟุตซอล - การแข่งวอลเลย์บอล | 150 คน | 5,000 | ← | | | | | | | | | | | | นายคามิน พรหม |
| 10 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบระดับชาติ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของผล | 1 | - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบระดับชาติ | 150 | 3,000 | ← | | | | | | | | | | | | นายคามิน พรหม |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง จุดเน้น สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย กิจกรรม | จำนวน งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|------------------------------|---|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|--------------|------|-------|-----------------------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | | | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | โครงการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตาม เกณฑ์ 2. เพื่อให้สื่อความคิดผ่านการพูดเขียน หรือ นำเสนอด้วยวิธีต่างๆ 3. ผู้สอนมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอน และพัฒนาผู้เรียน 4. เพื่อให้มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น 5. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนอง ความสามารถทางวิชาการและความคิด สร้างสรรค์ของผู้เรียน | 1 | - กิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการระดับ เครือข่ายนาแก - วังยาง - กิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการระดับเขต พื้นที่การศึกษา - กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการระดับ สพม. ซึ่งประกอบไปด้วยกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม ศิลปะ การ วานาอาเซีย ภาษาต่างประเทศ | 150 คน | 5,000 | | | | | | | | | | | | | น.ส.เพ็ญพักตร์ วงศ์ศรีษา |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 6. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|


| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนองจุดเน้นสพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมายกิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ | |
|---|---|----------------------|-----------------------------------|-----------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|-----------|--------------|------------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | | มี.ค. |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | โครงการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน 2. เพื่อให้งานวิจัยในชั้นเรียนที่คณะครูจัดทำถูกต้องตรงตามหลักวิชาการ 3. เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนด้วยงานวิจัย | 1 | - กิจกรรมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน | 13 คน | 2,000 | | | | | | | | | | | | | นายคามิน พรหม |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง จุดเน้น สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย กิจกรรม | จำนวน งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ | | | | |
|---|--|------------------------------|---|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|--------------|-------|--|--|---------------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | | | | | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | | มี.ค. | | | |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | โครงการแก้ไขและพัฒนานักเรียนติด 0 ,ร , มส วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ | 1 | - กิจกรรมการเฝ้าระวังการติด 0 - กิจกรรมเฝ้าระวังการติด ร - กิจกรรมเฝ้าระวังการติ มส | 150 คน | 1,000 | | | | | | | | | | | | | | | | นายฐาป กรณ์ ปะลี |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>2. เพื่อให้มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>3. เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. เพื่อให้โรงเรียนมีการบันทึกรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนองจุดเน้น สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมายกิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------|-----------------------|-------------|-----------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|-----------|--------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--------|-------|---|----------------------------------|
| 14 | <p>โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL) วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ อย่างแท้จริง (student-centered learning) 2. เพื่อใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้น (สิ่งเร้า) ให้เกิด การเรียนรู้ 3. ให้ผู้เรียนเป็นผู้แก้ปัญหาโดยการแสวงหา ข้อมูลใหม่ ๆ ด้วยตนเอง (self-directed learning) | 1 | - กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL) | 150 คน | 5,000 |  | น.ส.เพ็ญ พักตร์ วงศ์ ศรีชา |
|----|--|---|--|--------|-------|---|----------------------------------|

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย | จำนวน | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------|------|-------------|----------|-------|-------------------|--------------|
|-------|----------------------|------|-------------|----------|-------|-------------------|--------------|

| | | จุดเน้น สพม.ที่.. | | กิจกรรม | งบประมาณ | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | | |
|---|--|----------------------|------------------------|---------|----------|----------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|---------------------|------|
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | ม.ค. |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | โครงการฝึกทักษะอาชีพ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อฝึกให้นักเรียนยากจนพิเศษได้ฝึกอาชีพ ที่สุจริต 2. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพและเป็นการ ส่งเสริมทักษะทางอาชีพให้กับนักเรียนยากจน พิเศษ 3. เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ยากจนพิเศษให้มีทักษะอาชีพได้ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยากจนพิเศษมี โอกาสในการเรียนรู้ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และความด้อยโอกาสได้ | 1 | - กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ | 150 คน | 5,000 | ← | | | | | | | | | | | น.ส.จิณดา พลราชม | |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง จุดเน้น สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย กิจกรรม | จำนวน งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|-------|-----------------------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ธ.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | โครงการกิจกรรมทางวิชาการ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น 2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนอง ความสามารถทางวิชาการและความคิด สร้างสรรค์ของผู้เรียน 3. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียน ให้เต็มศักยภาพ | 1 | - กิจกรรมทางวิชาการ | 150 คน | 30,000 | | | | | | | | | | | | | น.ส.เพ็ญพักตร์ วงศ์ศรีษา |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง จุดเน้น สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย กิจกรรม | จำนวน งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|-------|-----------------------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | โครงการทัศนศึกษา วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ครู-บุคลากรมีความรู้ในการพัฒนา งานทั้งนอกและในสถานที่ 2. เพื่อให้บุคลากร-ครู-นักเรียนได้เห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ ในหลายสังคม 3. เพื่อให้คุณภาพของบุคลากรนำไปจัด การศึกษาในสถานศึกษา เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้บุคลากรครูใช้ทักษะใน ชีวิตประจำวันหลังการศึกษาดูงาน 5. เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ของนักเรียนให้ดีขึ้น | | - กิจกรรมทัศนศึกษา | 150 คน | 50,000 | | | | | | | | | | | | | น.ส.เพ็ญพักตร์ วงศ์ศรีษา |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | ให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง จุดเน้น สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย กิจกรรม | จำนวน งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ | | | |
|---|---|------------------------------|---|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|-------|--------------|--|--|----------------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | พ.ศ. 2567 | | | | | | | | | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | | | | |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | โครงการวันสำคัญของชาติ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรใน โรงเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรมการ จัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติและส่งเสริมให้ นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทียุ้จักวันสำคัญ | 1 | - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันปียมหาราช | 150 คน | 5,000 | | | | | | | | ↔ | | | | | | | | นายภิญโญ วงศ์สีใส |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--------|-------|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------|
| | ของชาติ 2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้วยความ จงรักภักดีต่อพระองค์ท่านในวันสำคัญ 3. เพื่อภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าภูมิ ปัญญาไทยนิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็น ไทย | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน 3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและ ถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น 4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ | 1 | - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา | 150 คน | 5,000 | | ↔ | | ↔ | | | | | | | | | นายวรพจน์ ศรีรินา |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง จุดเน้น สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย กิจกรรม | จำนวน งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|-------|----------------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มิ.ค. | |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติ | 1 | - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ | 150 คน | 5,000 | | | ↔ | | | | | | | | | | นายคุณากร คิดโสตา |

| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มิ.ค. | | |
|---|---|---|---|--------|-------|-------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|--|-------------------|
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <p>โครงการดำเนินรอยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนได้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพอเพียง 2. เพื่อให้นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพอเพียงในท้องถิ่น 3. เพื่อให้คุณภาพของผู้เรียน การจัดการศึกษาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพอเพียงในสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพอเพียงของชุมชน 5. เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนให้ดีขึ้น | 1 | - กิจกรรมดำเนินรอยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 150 คน | 5,000 | | | | | | | | | | | | | | นายเนตรทรายบัวสาย |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง จุดเน้น สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย กิจกรรม | จำนวน งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|------------------------------|---|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|-------|----------------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข 2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ 3. เพื่อป้องกันอุบัติเหตุในสถานศึกษา | 1 | - กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 150 คน | 1,000 | | | | | | | | | | | | | นายฐาปกรณ์ ปะลี |
| 7 | โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน 2. เพื่อให้นักเรียนประยุกต์หลักธรรมไปใช้ใน | 1 | - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ - กิจกรรมธนาคารความดี | 150 | 5,000 | | | | | | | | | | | | | นายภิญโญ วงศ์สีโส |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| การดำเนินชีวิตได้ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง จุดเน้น สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย กิจกรรม | จำนวน งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ | | | |
|---|---|------------------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|--------------|-------|--|------------------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | | มี.ค. | | |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | <p>โครงการสหกรณ์เพื่อการเรียนรู้ วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน 3. เพื่อปลุกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม 4. เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์ | 1 | - กิจกรรมสหกรณ์เพื่อการเรียนรู้ | 150 คน | 500 | | | | | | | | | | | | | | | นางสุวีณา พ่อครองค์ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง จุดเน้น สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย กิจกรรม | จำนวน งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|----------------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | โครงการสถานศึกษา วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้โรงเรียนปลอดสารเสพติด การ พนัน สื่อบกอนาจาร และการทะเลาะ วิวาท 2. เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วม ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด การพนัน สื่อบกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท | 3 | - กิจกรรมสถานศึกษา | 150 คน | 2,000 | ←—————→ | | | | | | | | | | | นายภิญโญ วงศ์สีโส |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปลอดภัยจากสารเสพติด 4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเสพติด | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนองจุดเน้น สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมายกิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ | |
|--|--|-----------------------|---------------------------------------|-----------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|-----------|--------------|-------------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ธ.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | | มี.ค. |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้หลักธรรมในทางพระพุทธศาสนา | 3 | - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน | 150 คน | 44,086 | ← | | | | | | | | | | | | นายภิญโญ วงศ์สีไส |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนตามแนวทางค่านิยม 12 ประการ</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามหลักศาสนาของตน โดยการนำหลักธรรมของศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู และห่างไกลอบายมุข</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนองจุดเน้นสพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมายกิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------|----------------------|-------------|-----------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|-----------|-------|--------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|-------|--------|--|--------------------------|
| 1 | <p>โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการ 3. เพื่อการกำกับติดตาม บุคลากรในกลุ่มงานวิชาการให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการ 4. เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการให้มีความเป็นเอกภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ | 3 | - กิจกรรมพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารวิชาการ | 13 คน | 49,220 | | น.ส.เพ็ญพักตร์ วงศ์ศรีชา |
|---|---|---|---|-------|--------|--|--------------------------|

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนองจุดเน้น | กิจกรรมหลัก | เป้าหมายกิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------|-------------|-------------|-----------------|---------------|-------------------|------|--------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | พ.ศ. | |

| | | สพม.ที่.. | | | | | | | | | | | | | | | 2567 | |
|--|--|-----------|--|-------|-------|-------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------------------------|--|
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | | |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของ โรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคมให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของ โรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคมให้สอดคล้องกับ ผู้เรียนและการเปลี่ยนแปลงปัจจุบัน</p> <p>3. เพื่อมุ่งเน้นให้ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาไป ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ</p> | 3 | | 14 คน | 5,000 | ↔ | | | | | | | | | | | น.ส.เพ็ญพักตร์ วงศ์ศรีวิชา | |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง จุดเน้น สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย กิจกรรม | จำนวน งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|------------------------------|---|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|--------------|-----------------------------|-------|--------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | | | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | โครงการพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักประหยัดและรู้จักใช้ทรัพยากร สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า 2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการ การศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มี อาคารสถานที่ที่เหมาะสม 4. เพื่อให้มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 5. มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการห้องสมุดพื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและมี สภาพใ้การใช้การได้ดี 6. มีการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา 7. มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 8. สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาและ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการทำ | 3 | - กิจกรรมการใช้และพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน - กิจกรรมการใช้และพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ - กิจกรรมการใช้และพัฒนาห้องวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมการใช้และพัฒนาห้องเรียนและห้องอื่นๆ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและ นอกโรงเรียน | 6 แห่ง | 3,000 | | | | | | | | | | | น.ส.เพ็ญพักตร์ วงศ์ศรีษา | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| หลักสูตรระดับสถานศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง จุดเน้น สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย กิจกรรม | จำนวน งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|----------------------|------------------------------|-------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|--------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | |

กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------|--------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------|
| 4 | โครงการห้องสมุดมีชีวิต วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเผยแพร่ข่าวสารและนโยบายของ ห้องสมุด 2. ส่งเสริมความรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการ พัฒนาคุณภาพชีวิต 3. ลูกฝึนนิสัยการอ่าน 4. เพื่อให้นักเรียน มีความสนใจการศึกษา ค้นคว้าในห้องสมุดมากขึ้น 5. เพื่อให้นักเรียน ได้จัดกิจกรรมร่วมกันและ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ | 3 | - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต | 1 แห่ง | 2,000 | | | | | | | | | | | | | | | | นายคุณากร คิดโสตา |
|---|--|---|--------------------------|--------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง จุดเน้น สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย กิจกรรม | จำนวน งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ | |
|--|---|------------------------------|---|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|--------------|------------------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ธ.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | | มี.ค. |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | โครงการแนะแนวการศึกษาโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ 2. เพื่อให้มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ 3. เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาในด้าน การเรียน 4. เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาด้ว การศึกษาต่อ | 3 | - กิจกรรมแนะแนวการศึกษาโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม | 1 ครั้ง | 5,000 | | | | | | | | | | | | ↔ | น.ส.เอวิกา นนทะวงษา |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง จุดเน้น สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย กิจกรรม | จำนวน งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ | |
|---|--|------------------------------|---|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|-------|--------------|-------------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | | | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | | |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | โครงการพัฒนาระบบการวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน 2. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มี | 3 | - กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน | 150 คน | 20,000 | | | | | | | | | | | | | | นายธำรงค์ ปะลี |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | ความทันสมัยและ ทันทต่อการใช้งาน 3. เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออก เอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว 4. เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสาร เกิดความสะดวกรวดเร็วและทันเวลาที่กำหนด | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง จุดเน้น สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย กิจกรรม | จำนวน งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ | | | |
|--|---|------------------------------|----------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|--------------|-------|--|------------------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | | มี.ค. | | |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | โครงการจัดหาทุนการศึกษา วัตถุประสงค์ 1. เพื่อหาทุนให้กับนักเรียนที่เรียนดี ความ | 3 | - กิจกรรมโครงการจัดหาทุนการศึกษา | 150 คน | 1,000 | | | | | | | | | | | | | | | น.ส.จิตญาดา พลราชคม |

| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|--|----------|-------|-------------------|--|--|--|--|--------------------------|
| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย | จำนวน | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
| 10 | <p>โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของเชื้อโรค 2. เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงไม่ให้เกิดผลกระทบต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือกับการระบาดของโรคอย่างมีประสิทธิภาพ | 3 | - กิจกรรมจัดการเรียนการสอนในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 | 150 คน | 5,000 | | | | | | น.ส.เพ็ญพักตร์ วงศ์ศรีชา |

| | | จุดเน้น สพม.ที่.. | | กิจกรรม | งบประมาณ | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | | | | |
|---|---|----------------------|------------------------------------|---------|----------|----------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|-------|--|----------------------|--|
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | <p>โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อพัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไปในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและสะดวกในการสืบหาข้อมูลนักเรียน</p> <p>2. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานของกลุ่มบริหารทั่วไป</p> <p>3. เพื่อนิเทศติดตามการทำงานของกลุ่มบริหารทั่วไป</p> <p>4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้การทำงานของ กลุ่มงานบริหารทั่วไปมีประสิทธิภาพ</p> | 3 | - กิจกรรมพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป | 13 คน | 10,278 | ← | | | | | | | | | | | | | นายภิญโญ วงศ์สีใส | |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง จุดเน้น สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย กิจกรรม | จำนวน งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ | |
|---|--|------------------------------|---|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|--------------|-------------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | | มี.ค. |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล (กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ) วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ ตระหนัก รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อให้บุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้อง และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการ 3. เพื่อกำจัด ควบคุมปริมาณขยะอันส่งผลต่อสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง 4. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเพิ่มรายได้ให้กับตนเองระหว่างเรียน 5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีใจรักในธรรมชาติ ร่วมกันเป็นผู้ดูแล รักษาสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืน | 3 | - กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล (กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ) | 150 คน | 2,000 | | | | | | | | | | | | | นายภิญโญ วงศ์สีไส |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง จุดเน้น สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย กิจกรรม | จำนวน งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ | | |
|--|---|------------------------------|---|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|-------|--------------|--|----------------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มิ.ค. | | | |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ ตระหนัก รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ และมีอาคารเรียนที่เหมาะสม 3. เพื่อให้บุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้อง และนักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และ พัฒนา | 3 | - กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม | 150 คน | 10,000 | | | | | | | | | | | | | | | นายภิญโญ วงศ์สีใส |
| 14 | โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมและ | 3 | - กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค | 150 คน | 5,000 | | | | | | | | | | | | | | | นายภิญโญ วงศ์สีใส |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | โครงการ ให้ดำเนินการสำเร็จจลุล่วงได้ตามเป้าหมาย 2. เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้ดีขึ้น มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 3. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข และเก่ง | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนองจุดเน้น สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมายกิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|-----------------------|--|-----------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|-----------|-----------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในสถานศึกษา วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีน้ำหนักรวมสูง และสรีระร่างกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนการตรวจสอบ ฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้าน | 3 | - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในสถานศึกษา | 150 คน | 1,000 | | | | | | | | | | | | นายวรพงษ์ ศรีนา |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | สาธารณูปโภคและสุขภาพในโรงเรียน 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในการเลือกอุปโภคบริโภคให้ปลอดภัย 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะและป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคต่างๆ | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนองจุดเน้น สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมายกิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ | | |
|--|---|-----------------------|---------------------------------|-----------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|-----------|------|------|------|------|--------------|-------|----------------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | พ.ศ. 2567 | | | | | | | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | | มี.ค. | |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | โครงการพัฒนาผู้บริหารงานบุคคล วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเป็นการปรับปรุงสำนักงานบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม | 3 | - กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารงานบุคคล | 13 คน | 18,110 | ← | | | | | | | | | | | | | นายครรชัย สระสิริ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>2. เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>3. เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล</p> <p>4. เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาครู-บุคลากรในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ทันตามยุคปฏิรูปการเปลี่ยนแปลง</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนองจุดเน้นสพม.ที่... | กิจกรรมหลัก | เป้าหมายกิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|-----------|-----------|--------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราว | 3 | - กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว | 1 คน | 88,200 | ← | | | | | | | | | | → | นายครรชัย | |

| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | |
|--|--|---|--|---------|-------|-------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|---------------------|
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | โครงการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีใช้ 2. เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางในการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด 3. เพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล | 3 | - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนา - กิจกรรมจัดแผนปฏิบัติการประจำปี | 2 แผน | 3,000 | | | | | | | | | | | | | นายครรชิตย สระสิริ |
| 20 | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและจัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงาน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน 2. เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย | 3 | - กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพและจัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงาน | 4 กลุ่ม | 2,000 | | | | | | | | | | | | | น.ส.สุทธิมาศ วานนท์ |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง จุดเน้น สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย กิจกรรม | จำนวน งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ | | |
|--|---|------------------------------|--|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|-------|--------------|--|------------------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | | | |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์การศึกษา วัตถุประสงค์ 1. เพื่อซ่อมบำรุงวัสดุและครุภัณฑ์การศึกษา ให้พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน ต่างๆ ในโรงเรียน | 3 | - กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์การศึกษา | 4 กลุ่ม | 5,000 | ← | → | | | | | | | | | | | | | น.ส.สุทธิมาศ วานนท์ |
| 22 | โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีและ พัสดุ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินบัญชี และงาน พัสดุ 2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน 3. เพื่อให้ได้คอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการ ดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 | 3 | - กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ | 4 คน | 2,000 | ← | → | | | | | | | | | | | | | น.ส.จิตูดา พลราชม |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| และกฎกระทรวงต่างๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนอง จุดเน้น สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย กิจกรรม | จำนวน งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|------------------------------|--|---------------------|-------------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|-------|---------------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | โครงการจ่ายเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนยากจนได้รับความสะดวก ในการเดินทางมาโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนยากจนได้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น | 3 | - กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน | 87 คน | 261,000 | ←————→ | | | | | | | | | | | | น.ส.จิตฎา พลราชม |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>ศักยภาพ</p> <p>4. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ผู้เรียน</p> <p>5. เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ ผู้เรียน</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนองจุดเน้นสพม.ที่... | กิจกรรมหลัก | เป้าหมายกิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ | | | |
|---|---|-----------------------|---|-----------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|-----------|--------------|-------|--|--------------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | | มี.ค. | | |
| <p>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | <p>โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและ</p> | 2 | - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 13 คน | 2,000 | | | | | | | | | | | | | | | น.ส.จิตูดา พลราชชม |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>ท้องถิ่น</p> <p>3. เพื่อ ตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนองจุดเน้น สพม.ที่.. | กิจกรรมหลัก | เป้าหมายกิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ | |
|--|--|-----------------------|--|-----------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--------------------------|-----------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ธ.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | | ก.พ. |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยน | 2 | - กิจกรรมพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) | 13 คน | 1,000 | ← | | | | | | | | | | น.ส.เพ็ญพักตร์ วงศ์ศรีชา | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|-------|--------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|
| | <p>เรียนรู้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อให้เกิดการร่วมมือ รวมพลังของทุกฝ่าย ในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>3. เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <p>โครงการเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>3. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น</p> | 2 | - กิจกรรมเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี | 13 คน | 15,000 | ←-----→ | | | | | | | | | | | | | | น.ส.เอวิกา นนทะวงษา |

| ลำดับ | โครงการ/วัตถุประสงค์ | สนองจุดเน้น สพม.ที่... | กิจกรรมหลัก | เป้าหมายกิจกรรม | จำนวนงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------------|------------------------|-------------|-----------------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|-----------|--------------|
| | | | | | | พ.ศ.2566 | | | | | | | | | | พ.ศ. 2567 | |
| | | | | | | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | |
| กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------|--|----------|---|--------------|---------------|--|------------------------------|
| <p>4</p> | <p>โครงการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครู-บุคลากรมีความรู้ในการพัฒนา งานทั้งนอกและในสถานที่ 2. เพื่อให้บุคลากร-ครู-นักเรียนได้เห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ ในหลายสังคม 3. เพื่อให้คุณภาพของบุคลากรนำไปจัด การศึกษาในสถานศึกษา เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้บุคลากรครูใช้ทักษะใน ชีวิตประจำวันหลังการศึกษาดูงาน 5. เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น | <p>2</p> | <p>- กิจกรรมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน</p> | <p>14 คน</p> | <p>50,000</p> | <p>← →</p> | <p>นายครรชัช สระลิรี</p> |
|----------|--|----------|---|--------------|---------------|--|------------------------------|

ส่วนที่ 4

รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษา

แสดงรูปแบบ (Model) พร้อมคำอธิบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้กำหนดทิศทางการไว้ ดังนี้

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์ “สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์

6. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

เครื่องมือการบริหารการขับเคลื่อนโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม ROMPHO Model



R = Relation in Community and Network : ความสัมพันธ์ในชุมชนและเครือข่าย

O = Opportunity : เปิดโอกาสให้บุคลากรร่วมตัดสินใจ M = Morality : คุณธรรมจริยธรรม

P = Performance : ประสิทธิภาพ

H = Human Resource Management : การบริหารทรัพยากรบุคคล

O = Overseer : กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ

เครื่องมือการขับเคลื่อนนโยบายและการนำไปสู่การปฏิบัติ

1. หลักและเหตุผล

โรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม โดยการบริหารของ นายศักดิ์ดา ทัดสา ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม พร้อมคณะครูและบุคลากรภายในสังกัด มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการบริหารและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถให้เป็นที่ไปตามนโยบายการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม กำหนด จึงได้กำหนดเครื่องมือการขับเคลื่อนนโยบาย ROMPHO Model เพื่อใช้เป็นเครื่องมือหลักในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาของนักเรียนโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม โดย การนำแนวคิดการบริหารจัดการสมัยใหม่ ตามแนวคิดของ ธนวาพร วิลลชัยฤกษ์ ให้แนวคิดการ บริหารจัดการสมัยใหม่ เป็นวิธีการบริหารการท างานของบุคลากรที่มีอยู่ในองค์กรที่ออกแบบมา เพื่อให้การ สนับสนุนองค์กรนั้นให้เป็นที่ไปตามเป้าหมายที่องค์กรได้ กำหนดไว้ เพื่อพัฒนาในด้านการบริหารจัดการองค์กร และต้องการจัดการใหม่ ๆ มาปรับใช้ในการบริหาร องค์กรเพราะในโลกปัจจุบันนั้นมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และมีการเปลี่ยนแปลงที่ต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลาทั้ง ด้านเทคโนโลยี สังคม การเมือง และการ เปลี่ยนแปลงอื่นๆ อีกมากมาย ดังนั้นองค์กรจะต้องมีวิธีการจัดการใหม่ๆ เพื่อปรับเข้ามาใช้ในการบริหารงาน ไม่ว่าจะเป็นการบริหารงานในเรื่องของเทคโนโลยี และการทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม ผู้บริหาร จะต้องมามีวิธีการดำเนินงานตอบสนองในเรื่องของการจัดการใหม่ๆ อยู่ ตลอดเวลา โดยตอบสนองต่อความ ต้องการ สร้างความพึงพอใจ และมีความประทับใจมากที่สุด องค์กรจะต้องมี การสนับสนุนให้การดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายตามองค์กรที่กำหนดไว้

องค์ประกอบกลยุทธ์การจัดการสมัยใหม่

กลยุทธ์การจัดการสมัยใหม่ หมายถึง วิธีการดำเนินงานขององค์กรที่ออกแบบมาสนับสนุน และชี้แนวทาง ทางสำหรับการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในองค์กร อีกทั้งเป็นเครื่องมือในการเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจ เป้าหมาย และแผนการปฏิบัติงานขององค์กรเพื่อให้องค์กรสามารถบรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยใช้มุมมอง 4 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการบริหาร (System Management) ในการจัดการจะมององค์กรว่าเป็นไปตามหน้าที่ที่มี ความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม โดยทฤษฎีนี้จะเป็นการกำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนการท างานทั้งระบบให้ สอดคล้องกันตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ
2. ด้านการบริหารตามสถานการณ์ (Management Situations) องค์กรแต่ละองค์กรมีความ แตกต่างกันในทุก ๆ ด้าน ทั้งองค์กรประกอบสภาพแวดล้อมหรือสถานการณ์ปัญหาที่กำลังเผชิญอยู่ ดังนั้น การบริหารองค์กร จึงเป็นเรื่องของการทำให้องค์กรแต่ละแห่งสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมให้ได้มากที่สุด โดยการปรับปรุง รูปแบบการบริหารจัดการองค์กรภายในของแต่ละองค์กรให้เหมาะสม ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่ม ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพขององค์กร โดยพยายามมุ่งค้นคว้ารูปแบบการบริหารการตัดสินใจที่มี ความยืดหยุ่น (Flexibility) และ มีการปรับตัวได้สูงในแต่ละองค์กร
3. ด้านการจัดการคุณภาพโดยรวม (Total Quality Management) มีนักวิชาการให้คำนิยาม และ ความหมายของการจัดการคุณภาพโดยรวมดังนี้

3.1 ระบบบริหารที่บุคลากรทุกคนทุกฝ่าย ดำเนินกิจกรรมกลุ่มปรับปรุงคุณภาพการทำงาน และมาตรฐานการทำงานอย่างต่อเนื่อง

3.2 การใช้วิธีคิดและวิธีการอย่างเป็นระบบ มีการใช้วงจร P-D-C-A (PDCA : Plan, Do, Check, Action) เครื่องมือเชิงสถิติ และเครื่องมือควบคุมคุณภาพควบคู่กัน การส่งเสริมการศึกษาหาความรู้ และพัฒนาจิตสำนึกต่อคุณภาพตลอดจนการวิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีที่ใช้อยู่ให้มีความก้าวหน้าอยู่ตลอดเวลา

3.3 วัตถุประสงค์เพื่อสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ และส่งคมไปในทิศทางที่กำหนดไว้ในแผน ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา การดำเนินการเพื่อมุ่งบรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กรให้สอดคล้องกับภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

4. ด้านองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Organizational Learning) องค์กรใดที่มีการเรียนรู้มีการปรับตัวที่ดีก็สามารถดำรงอยู่ได้ในปัจจุบัน และในปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วองค์กรจึงต้องมีการ พัฒนาเพื่อพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาองค์กรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านองค์กรแห่งการเรียนรู้

(Organizational Learning) หมายถึง องค์กรที่มุ่งเน้นส่งเสริมให้บุคลากร ทุกคนขององค์กรมีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการขยายศักยภาพให้กับบุคลากรภายใน องค์กรได้มีโอกาสอย่างอิสระในการนำเสนอความคิดและส่งผลให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันองค์กร ต้องเผชิญกับสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นองค์กรต้องมีการปรับเปลี่ยนอยู่เสมอ แนวคิด เกี่ยวกับองค์การในแบบเดิมกับองค์การสมัยใหม่ก็มีความแตกต่างกัน การเน้นที่ตัวงานกับเน้นทักษะ การมี สถานที่ทำงานและเวลาทำงานที่เฉพาะคงที่กับการทำงานได้ทุกที่ทุกเวลา

5. แนวคิดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โดยนายศักดิ์ดา ชัยภักดิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนมได้นำแนวคิด Robert S. Kaplan และ David P. Norton ผู้สร้างเครื่องมือ “Balanced Scorecard” ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนมจึงได้ จัดทำเครื่องมือ “NKP Education 4.0 Model” ในการขับเคลื่อนองค์กรและสถานศึกษาภายในสังกัด เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาภายในสังกัด

6. แนวคิดของระบบราชการ 4.0 กำหนดให้ภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงกันยึดประชาชนเป็น ศูนย์กลาง ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย โดยมีปัจจัยความสำเร็จ 3 ประการ คือ การสานพลังระหว่าง ภาครัฐและภาคอื่นๆ การสร้างนวัตกรรมและการปรับสู่ความเป็นดิจิทัล ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานอย่างเป็น ระบบในรูปแบบเชิงรุก มีการพัฒนารอบด้านอย่างเป็นขั้นตอนและต่อเนื่อง มีจุดหมายชัดเจน ดังนั้น โรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคมจึงได้นำแนวทางทั้ง 3 ประการ มากำหนดเป็นเครื่องมือการบริหาร จัดการสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนองค์กรในรูปแบบ “ROMPHO Model”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการขับเคลื่อนสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ ความมั่นใจให้แก่บุคลากรในสังกัด ของการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษา

3. เพื่อพัฒนาผลผลิตและบริการด้านการศึกษาให้แก่ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. นิยามศัพท์และองค์ประกอบ “ROMPHO Model” R = Relation in Community and Network : ความสัมพันธ์ในชุมชนและเครือข่าย เครือข่ายสถานศึกษา ชุมชน ที่มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารหรือสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินการ ร่วมกันแบบกัลยาณมิตร เช่น โรงเรียน เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา เป็นต้น

O = Opportunity : เปิดโอกาสให้บุคลากรร่วมตัดสินใจ กระบวนการที่ผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร ร่วมกันปฏิบัติงานต่าง ๆ ในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ร่วมกัน มีการระดมความคิด ร่วมกันตัดสินใจทั้งทางตรงและทางอ้อมเพื่อเป้าหมายในการดำเนินงานตาม วัตถุประสงค์ โดยวิธีการในการเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด เพื่อนำไปใช้เป็น แนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน และการปฏิบัติที่ตรงตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

M = Morality : คุณธรรมจริยธรรม เป็นสถานศึกษาที่มีบุคลากรที่แสดงเจตนาธรรมและมุ่งมั่นดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมให้แก่ผู้เรียน ภายในสถานศึกษา มีส่วนร่วมสร้างคุณธรรม โดยมีการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรม ธรรมาภิบาลหรือหลัก บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรและผู้เรียน ยึดมั่นคุณธรรมเป็นฐานในการดำเนินชีวิต การเรียน การปฏิบัติงาน และมีส่วนร่วมรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรมให้กับประชาชน ชุมชน ฯลฯ

P = Performance : ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา คือ สถานศึกษาดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตาม ระยะเวลา งบประมาณ ทรัพยากร และเวลาที่กำหนดได้

H = Human Resource Management : การบริหารทรัพยากรบุคคล การเรียนรู้เข้าใจถึงกระบวนการบริหารบุคคลในสังกัดที่มีความถนัดแต่ละด้านทำงานให้เหมาะสมกับ ความสามารถที่มีอยู่ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานที่ดีกับสถานศึกษา มีการสร้างแรงจูงใจ และ ดำรงรักษาบุคลากรให้ทำงานตลอดจนมีการส่งเสริมให้บุคลากรที่มีภาวะผู้นำสูงให้มีโอกาสเข้ามาทำหน้าที่บริหารงานและพัฒนาสถานศึกษา

O = Oversee : กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ การตรวจสอบ ควบคุม กำกับ และประเมินผลในมุมมอง เพื่อค้นหาอุปสรรคและกำหนดแนวทางการ แก้ไข ปรับปรุงกำหนดเป็นมาตรฐาน ดำเนินการต่อยอดพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

ปีการศึกษา 2566

(ตาราง ข.)

| วัน เดือน ปี | กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------|---|--|
| เมษายน 2566 | <ul style="list-style-type: none"> - ติดตาม นิเทศ โครงการ ก่อนดำเนินโครงการ ระหว่างดำเนินโครงการ และสิ้นสุดโครงการ - เมื่อสิ้นสุดโครงการจัดทำแบบสรุปโครงการ - ประเมินผล และรายงานแผน | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย - ผู้รับผิดชอบโครงการ - งานแผนงานโรงเรียน |

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม

ที่ 49/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

.....

เพื่อให้การการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด จึงแต่งตั้งให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นคณะกรรมการจัดทำ ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| 1. นายศักดิ์ดา ทัดสา | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายเนตรทราย บัวสาย | ตำแหน่ง ครู | รองประธาน |
| 3. นางสาวเพ็ญพักตร์ วงศ์ศรีชา | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวจิตาดา พลราชม | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 5. นายอนุวัฒน์ สุวรรณราชัย | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 6. นายภิญโญ วงศ์สีใส | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 7. นายคุณากร คัดโสดา | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 8. นางสาวเอวิกานนทะวงษา | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 9. นายฐาปกรณ์ ปะลี | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 10. นายวรพจน์ ศรีนา | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 11. นายคามิน พรหม | ตำแหน่งครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 12. นางสุวิณา พ่อครองวงศ์ | ตำแหน่ง พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 13. นายครรชัช สระสิริ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| 14. นางสาวสุทธิมาศ วานนท์ | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 15. นายอนุวัช หลานเศรษฐา | ตำแหน่ง ผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

สั่ง ณ วันที่ 22 พฤษภาคม 2566


(นายศักดิ์ดา ทัดสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
ของโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม
อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนม

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม
ครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคมแล้ว

- (1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้
- งบด้านวิชาการ จำนวน 302,220 บาท คิดเป็นร้อยละ 60
 - งบด้านบริหารทั่วไป จำนวน 151,110 บาท คิดเป็นร้อยละ 30
 - งบสำรองจ่าย จำนวน 50,370 บาท คิดเป็นร้อยละ 10
 - งบประมาณทั้งสิ้น 503,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 100
- (2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ได้


(ลงชื่อ).....

(นายสุชาติ วงศ์จำปา)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม