

## การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล โรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม

โรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคมได้ดำเนินงานตามนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ดังนี้  
จัดระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้เอื้อต่อการ บริหารงานบุคคล  
เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้ นำ และมีระบบการบริหารจัดการที่ดี โดย

1. ประกาศปณิธาน อันประกอบด้วยคำมั่นสัญญาและเจตจำนงในการบริหารสถานศึกษา คือ

1.1 ด้วยเกียรติของข้า : ข้าของสัญญาว่า

ข้อ 1 ข้าจะบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดผลประโยชน์ ของ  
นักเรียน ครู บุคคลกรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศชาติ เป็นสำคัญ มุ่งสร้างเสริมความ ซื่อสัตย์ สุจริต  
ในการปฏิบัติราชการ

ข้อ 2 ข้าจะจัดระบบบริหารจัดการให้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพประสิทธิผล โดย  
คำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

ข้อ 3 ข้าจะจัดระบบบริหารจัดการเงินและงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่า ตรวจสอบ  
ได้ มีประสิทธิภาพ

ข้อ 4 ข้าจะจัดระบบบริหารงานบุคคลให้เกิดความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติ  
อย่างไม่เป็นธรรม

ข้อ 5 ข้าจะมุ่งมั่นในการยกระดับคุณภาพการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นโดยส่งเสริม ความ เข้มแข็งของ  
โรงเรียนและครูในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ใช้โรงเรียนและห้องเรียนเป็นฐานใน การ  
พัฒนา

1.2 เจตจำนงสู่การปฏิบัติ

ข้อ 1 จะปฏิบัติตนให้เป็นผู้ตรงต่อเวลา

ข้อ 2 จะปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และวินัย

ข้อ 3 จะเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์

ข้อ 4 จะยึดมั่นในหน้าที่ความรับผิดชอบ

ข้อ 5 จะมุ่งมั่นในการบริหารที่ดี

2. กำหนดนโยบายโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคมซึ่งใช้เป็น วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาเขต  
พื้นที่การศึกษา อันประกอบด้วย

2.1 วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์(VISION)

“ภายในปี 2565 โรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย”

#### พันธกิจ(MISSION)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยี
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย

#### เป้าหมาย(GOALS)

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

#### คิดเห็นและแก้ปัญหา

3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
4. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
7. เสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
8. เสริมสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
9. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
10. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม
11. มีกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
12. มีสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี ที่พร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้
13. ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและความสามารถในการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
14. ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
15. เครือข่ายครู ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน ร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ประชาคมอาเซียน

2. จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง
3. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างแท้จริง โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและการจัดการศึกษา
4. จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน ให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
5. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
6. จัดหา พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาระบบวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง
7. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
8. สนับสนุนนโยบายหน่วยงานบังคับบัญชา และหน่วยงานอื่น ๆ ในท้องถิ่น หรือองค์กรของรัฐ โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย

#### กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา (กลยุทธ์องค์กร)

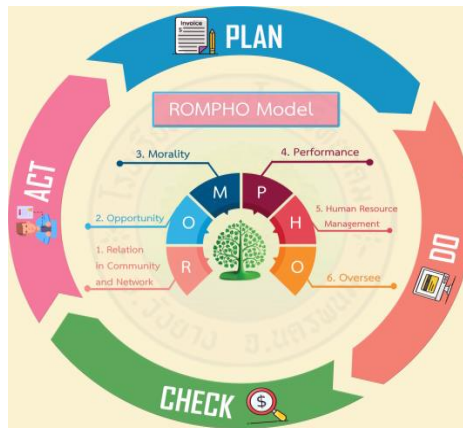
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ

#### จุดเน้น จุดเด่น ของโรงเรียน

1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา
3. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างแท้จริง
4. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพ
5. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ มีทักษะ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
6. จัดหา พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
7. พัฒนาระบบวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
8. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
9. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาและการพัฒนาการศึกษา

10. สนับสนุนนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชา และหน่วยงานอื่น ๆ ในท้องถิ่น หรือองค์กรของรัฐ โดยไม่ขัดต่อกฎหมายสร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**แนวคิดการออกแบบรูปแบบเพื่อใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
เครื่องมือการบริหารการขับเคลื่อนโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม ROMPHO Model**



- R = Relation in Community and Network : ความสัมพันธ์ในชุมชนและเครือข่าย
- O = Opportunity : เปิดโอกาสให้บุคลากรร่วมตัดสินใจ
- M = Morality : คุณธรรมจริยธรรม
- P = Performance : ประสิทธิภาพ
- H = Human Resource Management : การบริหารทรัพยากรบุคคล
- O = Overseer : กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ

**เครื่องมือการขับเคลื่อนนโยบายและการนำไปสู่การปฏิบัติ**

**1. หลักและเหตุผล**

โรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม โดยการบริหารของ นายศักดิ์ ทัดสา ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม พร้อมคณะครูและบุคลากรภายในสังกัด มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการบริหารและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถให้เป็นที่ไปตามนโยบายการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมกำหนด จึงได้กำหนดเครื่องมือการขับเคลื่อนนโยบาย ROMPHO Model เพื่อใช้เป็นเครื่องมือหลักในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาของนักเรียนโรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม โดย การนำแนวคิดการบริหารจัดการสมัยใหม่ ตามแนวคิดของ ธันวาท วัฒนชัยฤกษ์ ให้แนวคิดการ บริหารจัดการสมัยใหม่ เป็นวิธีการบริหารการท างานของบุคลากรที่มีอยู่ในองค์กรที่ออกแบบมา เพื่อให้การ สนับสนุนองค์กรนั้นให้เป็นที่ไปตามเป้าหมายที่องค์กรได้กำหนดไว้ เพื่อพัฒนาในด้านการบริหารจัดการองค์กร และต้องการจัดการใหม่ๆ มา

ปรับใช้ในการบริหารองค์กรเพราะในโลกปัจจุบันนั้นมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และมีการเปลี่ยนแปลงที่ต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลาทั้งด้านเทคโนโลยี สังคม การเมือง และการเปลี่ยนแปลงอื่นๆ อีกมากมาย ดังนั้นองค์กรจะต้องมีวิธีการจัดการใหม่ๆ เพื่อปรับเข้ามาใช้ในการบริหารงาน ไม่ว่าจะเป็นการบริหารงานในเรื่องของเทคโนโลยี และการทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม ผู้บริหาร จะต้องมีการดำเนินงานตอบสนองในเรื่องของการจัดการใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา โดยตอบสนองต่อความต้องการ สร้างความพึงพอใจ และมีความประทับใจมากที่สุด องค์กรจะต้องมีการสนับสนุนให้การดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายตามองค์กรที่กำหนดไว้

### องค์ประกอบกลยุทธ์การจัดการสมัยใหม่

กลยุทธ์การจัดการสมัยใหม่ หมายถึง วิธีการดำเนินงานขององค์กรที่ออกแบบมาสนับสนุน และชี้แนวทาง สำหรับการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในองค์กร อีกทั้งเป็นเครื่องมือในการเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจ เป้าหมาย และแผนการปฏิบัติงานขององค์กรเพื่อให้องค์กรสามารถบรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยใช้มุมมอง 4 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการบริหาร (System Management) ในการจัดการจะมององค์กรว่าเป็นไปตามหน้าที่ที่มีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม โดยทฤษฎีนี้จะเป็นการกำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนการทำงานทั้งระบบให้สอดคล้องกันตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ
2. ด้านการบริหารตามสถานการณ์ (Management Situations) องค์กรแต่ละองค์กรมีความแตกต่างกันในทุก ๆ ด้าน ทั้งองค์กรประกอบสภาพแวดล้อมหรือสถานการณ์ปัญหาที่กำลังเผชิญอยู่ ดังนั้น การบริหารองค์กรจึงเป็นเรื่องของการทำให้องค์กรแต่ละแห่งสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมให้ได้มากที่สุด โดยการปรับปรุงรูปแบบการบริหารจัดการองค์กรภายในของแต่ละองค์กรให้เหมาะสม ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร โดยพยายามมุ่งค้นคว้ารูปแบบการบริหารการตัดสินใจที่มีความยืดหยุ่น (Flexibility) และมีการปรับตัวได้สูงในแต่ละองค์กร
3. ด้านการจัดการคุณภาพโดยรวม (Total Quality Management) มีนักวิชาการให้คำนิยาม และความหมายของการจัดการคุณภาพโดยรวมดังนี้
  - 3.1 ระบบบริหารที่บุคลากรทุกคนทุกฝ่าย ดำเนินกิจกรรมกลุ่มปรับปรุงคุณภาพการทำงาน และมาตรฐานการทำงานอย่างต่อเนื่อง
  - 3.2 การใช้วิธีคิดและวิธีการอย่างเป็นระบบ มีการใช้วงจร P-D-C-A (PDCA : Plan, Do, Check, Action) เครื่องมือเชิงสถิติ และเครื่องมือควบคุมคุณภาพควบคู่กัน การส่งเสริมการศึกษาหาความรู้ และพัฒนาจิตสำนึกต่อคุณภาพตลอดจนการวิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีที่ใช้อยู่ให้มีความก้าวหน้าอยู่ตลอดเวลา
  - 3.3 วัตถุประสงค์เพื่อสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ และสังคมไปในทิศทางที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา การดำเนินการเพื่อมุ่งบรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กรให้สอดคล้องกับภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
4. ด้านองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Organizational Learning) องค์กรใดที่มีการเรียนรู้มีการปรับตัวที่ดีก็สามารถดำรงอยู่ได้ในปัจจุบัน และในปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วองค์กรจึงต้องมีการ พัฒนา

เพื่อพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาองค์กรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ด้านองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Organizational Learning) หมายถึง องค์กรที่มุ่งเน้นส่งเสริมให้บุคลากร ทุกคนขององค์กรมีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการขยายศักยภาพให้กับบุคลากรภายใน องค์กรได้มีโอกาสอย่างอิสระในการนำเสนอความคิดและส่งผลให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันองค์กร ต้องเผชิญกับสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นองค์กรต้องมีการปรับเปลี่ยนอยู่เสมอ แนวคิด เกี่ยวกับองค์กรในแบบเดิม กับองค์กรสมัยใหม่ก็มีความแตกต่างกัน การเน้นที่ตัวงานกับเน้นทักษะ การมี สถานที่ทำงานและเวลาทำงาน ที่เฉพาะคงที่กับการทำงานได้ทุกที่ทุกเวลา

2. แนวคิดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม โดยนายศักดิ์ดา ชัยภักดิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ได้นำแนวคิด Robert S. Kaplan และ David P. Norton ผู้สร้างเครื่องมือ “Balanced Scorecard” ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมจึงได้จัดทำเครื่องมือ “NKP Education 4.0 Model” ในการขับเคลื่อนองค์กรและสถานศึกษาภายในสังกัด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาภายในสังกัด

3. แนวคิดของระบบราชการ 4.0 กำหนดให้ภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงกันยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย โดยมีปัจจัยความสำเร็จ 3 ประการ คือ การสานพลังระหว่างภาครัฐและภาคอื่น ๆ การสร้างนวัตกรรมและการปรับสู่ความเป็นดิจิทัล ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานอย่างเป็นระบบในรูปแบบเชิงรุก มีการพัฒนารอบด้านอย่างเป็นขั้นตอนและต่อเนื่อง มีจุดหมายชัดเจน ดังนั้น โรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคมจึงได้นำแนวทางทั้ง 3 ประการ มากำหนดเป็นเครื่องมือการบริหาร จัดการสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนองค์กรในรูปแบบ “ROMPHO Model”

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการขับเคลื่อนสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ ความมั่นใจให้แก่บุคลากรในสังกัด ของการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาผลผลิตและบริการด้านการศึกษาให้แก่ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4. นิยามศัพท์และองค์ประกอบ “ROMPHO Model” R = Relation in Community and Network : ความสัมพันธ์ในชุมชนและเครือข่าย เครือข่ายสถานศึกษา ชุมชน ที่มีการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารหรือสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินการ ร่วมกันแบบกัลยาณมิตร เช่น โรงเรียน เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา เป็นต้น

O = Opportunity : เปิดโอกาสให้บุคลากรร่วมตัดสินใจ กระบวนการที่ผู้บริหารและบุคลากรในองค์กรร่วมกันปฏิบัติงานต่าง ๆ ในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ร่วมกัน มีการระดมความคิด ร่วมกันตัดสินใจ ทั้งทางตรงและทางอ้อมเพื่อเป้าหมายในการดำเนินงานตาม วัตถุประสงค์ โดยวิธีการในการเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด เพื่อนำไปใช้เป็น แนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน และการปฏิบัติที่ตรงตามเป้าหมายและ วัตถุประสงค์

M = Morality : คุณธรรมจริยธรรม เป็นสถานศึกษาที่มีบุคลากรที่แสดงเจตนารมณ์และมุ่งมั่น  
ดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมให้แก่ผู้เรียน ภายในสถานศึกษา มีส่วนร่วมสร้างคุณธรรม โดยมีการบริหารจัดการ  
ตามหลักคุณธรรม ธรรมภิบาลหรือหลัก บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรและผู้เรียน  
ยึดมั่นคุณธรรมเป็นฐานในการดำเนินชีวิต การเรียน การปฏิบัติงาน และมีส่วนร่วมรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรม  
ให้กับประชาชน ชุมชน ฯลฯ

P = Performance : ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา คือ สถานศึกษาดำเนินงานบรรลุ  
เป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตาม ระยะเวลา งบประมาณ ทรัพยากร และเวลาที่กำหนดได้

H = Human Resource Management : การบริหารทรัพยากรบุคคล การเรียนรู้เข้าใจถึง  
กระบวนการบริหารบุคคลในสังกัดที่มีความถนัดแต่ละด้านทำงานให้เหมาะสมกับ ความสามารถที่มีอยู่ เพื่อให้  
เกิดประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานที่ดีกับสถานศึกษา มีการสร้างแรงจูงใจ และ ดำรงรักษาบุคลากรให้ทำงาน  
ตลอดจนมีการ ส่งเสริมให้บุคลากรที่มีภาวะผู้นำสูงให้มีโอกาสเข้ามาทำหน้าที่ บริหารงานและพัฒนา  
สถานศึกษา

O = Oversee : กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ การตรวจสอบ ควบคุม กำกับ และประเมินผลใน  
มุมมอง เพื่อค้นหาอุปสรรคและกำหนดแนวทางการ แก้ไข ปรับปรุงกำหนดเป็นมาตรฐาน ดำเนินการต่อยอด  
พัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน